**KKZT1101 Қазақстанның қазіргі заман тарихы**

**2 Семестр 2018-2019г.**

1. **Краткое содержание дисциплины:** Настоящая программа начинается с обзора цели и задач, методов и технологии обучения, результатов обучения, пререквизитов и постреквизитов дисциплины.

Содержание учебной общеобразовательной дисциплины «Современная история Казахстана» для организаций высшего и (или) послевузовского образования**,** включающее содержание дисциплины, темы семинарских (практических) и самостоятельных работ обучающихся

1. **Кредитная стоимость дисциплины:** 5 кредитов ECTS
2. Цель: дать объективные исторические знания об основных этапах истории современного Казахстана; направить внимание студентов на проблемы становления и развития государственности и историко-культурных процессов.
3. Результаты обучения: демонстрировать знание основных периодов становления независимой казахстанской государственности; соотносить явления и события исторического прошлого с общейпарадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества

посредством критического анализа; овладеть приемами исторического описания и анализа причин иследствий событий современной истории Казахстана;

**5)** Содержание: Введение в дисциплину (10 часов). Концептуальные основы изучения Отечественной истории. Истоки ипреемственность казахской государственности: древность, средневековье иновое время. Закономерности политического, социально-экономического и культурного развития государства. Актуальные проблемы истории современного Казахстана. «Концепция становления исторического сознания в Республике Казахстан». История современного Казахстана в контексте всемирно-исторических процессов. Периодизация истории современного Казахстана. Исторические источники и историография современной истории Казахстана.

1. Пререквизиты**:** Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретенные при изучении следующих дисциплин: курсы в объеме школьных программ - "История Казахстана", "Человек и общество".

В результате освоения курса студент должен знать:

- динамику развития отечественной истории (движущие силы, механизмы, тенденции, закономерности исторического развития).

- структуру истории Казахстана, ее периодизацию и социально- пространственное членение (части, фазы, стадии, формации, цивилизаций,

- общий ход истории, то есть структуру истории, объясненную через ее динамику (переходы, трансформации, большие циклы, прогресс и регресс, эволюция).

- исторические этапы становления и развития сложного хозяйственного механизма предпринимательской деятельности;

- принципы формирования предпринимательства;

- позитивное влияние на развитие цивилизации выдающихся предпринимательских умов и талантов прошлого и современности.

**7)** Основной учебник: 1. Назарбаев Н. Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру. – Астана, 2017

2. Қазақстан тарихы. 5 томдық. 1-5-томдар. –Алматы., 1996, 1997, 2000, 2010.

3. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. Тәуелсіз Қазақстан: алғышарттары және қалыптасуы. 4 кітап/

**8) Дополнительная литература**:1. Қазақстан Республикасының Конституциясы. – Алматы, 1995.

2. Назарбаев Н.А. Стратегия становления и развития Казахстана как суверенного государства. - Алматы, 1992

3. Назарбаев Н.Ә. Тәуелсіздік белестері. – Алматы, 2003.

Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. – Егемен Қазақстан, 15 желтоқсан 2012 ж.

9) **Координаторы** (казахский язык):

Жусупова Л.К. д.и.н., профессор

Жусупов Е.К. к.и.н. доцент

Рахимов Е.К. доктор PhD, ассоциированный профессор ПГУ им. С.Торайгырова

Координаторы (русский язык):

Азербаев А.Д. доктор PhD, ассоциированный профессор ПГУ им. С.Торайгырова

Мошна Н.И. ст.преподаватель

Кулумбаева М.Ж. ст.преподаватель

Fil 2102 Философия

4 семестр 2019-2020 учебного года

1) Краткое содержание дисциплины

В процессе изучения обучающиеся получат знания об этапах развития философии, о специфике казахской философской мысли, ознакомятся с основными проблемами, понятиями и категориями философии. Роль философии в системе подготовки современного специалиста определяется объектом ее исследования, которым является человек и его отношения с природой и обществом. Она формирует мировоззренческие, нравственные и смысложизненные ориентиры человека.

2) Кредитная стоимость дисциплины: 5 кредитов ECTS

3) Цель: формирование социально - гуманитарного мировоззрения студентов в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование и трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.

4) Результаты обучения: знание и понимание: демонстрировать знание и понимание в области истории развития философии, основных ее проблемах и методах их изучения, ключевых принципов философии успеха; применение знания и понимания*:* применения философских знаний в различных личностных жизненных ситуациях, при анализе общественных явлений; расставлять приоритеты, планировать и ставить долгосрочные задачи и управлять собственной жизнью;формирование суждений на основе знания законов успеха, лидерства, управления временем и бизнеса формировать самостоятельные суждения по конкретным проблемам профессиональной сферы; приема ведения философского диалога и полемики, деловых переговоров по актуальным вопросам философии;коммуникация*:* умение устанавливать профессионально важные контакты (net-working), приобретение навыков коммуникации и саморегулирования, управления коллективом, лидерских качеств, ораторского искусства и ведения диалога;навыки обучения: способность к совершенствованию, самообразованию, продуцированию новых инновационных идей и технологий в профессиональной деятельности, конкурентоспособный специалист обладающийкреативным мышлением, профессиональными, информационно-коммуникативными компетенциями, предпринимательскими и лидерскими навыками ориентированного на дальнейшее образование.

5) Содержание: Возникновение культуры мышления. Предмет, метод, функции и задачи философии (11 часов) . Сознание, душа и язык. Тайм-менеджмент (10 часов). Бытие. Онтология и метафизика (11 часов). Познание и творчество. Креативное мышление (11 часов). Образование, наука, техника и технологии (11,5 часов). Проблема человека (11 часов). Жизнь и смерть. Смысл жизни. (10 часов). Этика. Философия ценностей. Ведение переговоров (10 часов). Философия свободы (11 часов). Философия искусства. Спичрайтинг (11 часов). Общество и культура (20 часов). Философия истории (10 часов) . Философия религии (11 часов). Мәңгілік Ел" и "Рухани жаңғыру" - философия нового Казахстана (10 часов)

6) Пререквизиты: Современная История Казахстана, Культурология, Политология, Социология, Психология

Основной учебник: 1. Назарбаев Н.А. "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания". http:// www. akorda. kz.

2. Назарбаев Н.А. "Мәңгілік Ел. Годы, равные векам. Эпоха, равная столетиям" – Астана: Деловой мир Астана, 2014. – 368 с.

3. Нұрышева Г.Ж. "Философия" – Алматы: Інжу-маржан, 2013.

8) Дополнительная литература

1. Барлыбаева Г.Г. "Эволюция этических идей в казахской философии". – Алматы, 2011.
2. Зотов А.Ф. "Современная Западная философия".– М.: Высшая школа, 2012.
3. Нұрмұратов С.Е. Рухани құндылыктар әлемі: әлеуметтік-философиялық талдау. - Алматы, БҒМ ФСИ баспасы, 2000.

9) Координатор: Кожамжарова М.Ж.

10) Использование компьютера: Компьютер используется для презентации видео и других информационных ресурсов по темам лекционных и практических занятий, а также для работы с текстовыми и информативными материалами специализированных сайтов и порталов по направлениям (по специальности).

11) Лабораторные работы и проекты: не предусмотрены*.*

Преподаватель: Альмуханов Серик Хабдылькакимович Дата: 13.03

Soc 1101 Социология

2 семестр 2018-2019 учебного года

1) Краткое содержание дисциплины

Предметом дисциплины является общество как социальная система, становление и тенденции развития науки об обществе, особенности и закономерности развития социальной структуры и социальных процессов, методы изучения общественной реальности, система межличностных отношений и природа социума, системы его групп, институтов.

2) Кредитная стоимость дисциплины: 2 ECTS

3) Цель: формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».

4) Результаты обучения:

- знание и понимание - закономерностей социальной жизни; особенностей социальной структуры общества; методов социологического исследования.

- применение знания и понимания – с целью применения полученных знаний в профессиональной деятельности; адаптирования их к изменяющейся социальной действительности; усвоения особенностей современной социальной сферы.

- формирование суждений - о социологическом подходе к анализу общества, природе возникновения социальных общностей и социальных групп, видах и направлениях социальных процессов и социальных изменений; о формах, направлениях и особенностях социализации, закономерностях и формах регуляции социального поведения; о методологии и методике проведения социологического исследования.

- коммуникация - дополнить знания по своей профессии, научиться основам ораторского искусства, работы с аудиторией, навыкам коммуникации.

- навыки обучения: формировать навыки академичности, аккуратности, профессиональной квалификации, научной работы и научного мышления.

5) Содержание: Социология в понимании социального мира (4 часа). Введение в теории социологии (4 часа). Социологические исследования (4 часа). Социальная структура и стратификация общества (4 часа). Социализация и идентичность (4 часа). Семья и современность (4 часа). Девиация, преступность и социальный контроль (4 часа). Религия, культура и общество (4 часа). Социология этничности и нация (4 часа). Образование и социальное неравенство (4 часа). Масс-медиа, технологии и общество (4 часа).Экономика, глобализация и труд (4 часа). Здоровье и медицина (4 часа). Население, урбанизация и общественные движения (4 часа). Социальное изменение: новейшие социологические дискуссии (4 часа).

6) Пререквизиты: Всемирная история, Человек и общество

7) Основной учебник: 1. Биекенов К.У., Биекенова С.К., Кенжакимова Г.А. «Социология: Уч.пособие». – Алматы: Эверо,2016. – 584с.

2. Әбдірайымова Г.С. «Жастар социологиясы»: оқу құралы. 2-басылым. – Алматы: «Қазақ университеті», 2012. – 224с.

3. Грушин Б.А. «Мнения о мире и мир мнений». М.: Праксис, ВЦИОМ, 2011.

8) Дополнительная литература

1. Giddens A., Sutton Ph. Sociology. Wiley Academic, 2017. (Гиденс А., Суттон Ф.Соушиолоджи. Уилей Академик, 2017)

2. Abdiraiymova G.S., Burkhanova D.K. Social structure of society and middle class: textbook / Almaty: Qazaq University, 2015. – 44p.

(Абдраимова Г.С., Бурханова Д.К. Соушл стракчэр оф соушети анд мидл клас: текстбук / Алматы: Казак Юниверсити, 2015. – 44 пи.)

3. Abdiraiymova G.S., Burkhanova D.K. Sociology of youth / Textbook. – Almaty: Qazaq university, 2016. – 98p. (Абдраимова Г.С., Бурханова

Д.К. Соушлоджи оф яз / Текстбук. – Алматы: Казак Юниверсити, 2016. – 98 пи.)

9) Координатор: Кожамжарова М.Ж.

10) Использование компьютера: Компьютер используется для презентации видео и других информационных ресурсов по темам практических занятий, а также для работы с текстовыми и информативными материалами специализированных сайтов и порталов по направлениям (по специальности).

11) Лабораторные работы и проекты не предусмотрены*.*

Преподаватель: Жаябаева Рамиля Геннадьевна Дата: 13.03.2019 г.

**Pol 1102 Политология**

**1 семестр 2018-2019 учебный год**

**1 Краткое содержание дисциплины:** «Политология» формирует знания о законах и закономерностях мировой политики и современных политических процессов, объясняя суть и содержание политики национальных государств, на основе обеспечения национальной безопасности и реализации национальных интересов. Изучение данной дисциплины содействует формированию социально-гуманитарного мировоззрения как основы модернизации общественного сознания. Понимание внутренних и внешних связей и отношений, основных тенденций и закономерностей, действующих в различных политических системах, объективных критериев социального измерения политики способствует формированию национальной и гражданской идентичности.

1. **Кредитная стоимость дисциплины:** 2 ECTS

**3 Цель:** Изучение закономерностей формирования и функционирования политики; уяснить значение общетеоретических знаний для последующей профессиональной деятельности; дать необходимый минимум знаний о политике, способствовать формированию у студентов понятийного аппарата, подготовка студентов к участию в политической жизни страны; формирование активной гражданской позиции.

**4) Результаты обучения:**

Сущности, возможности, границы, перспективы и основных видов политических процессов; знать и понимать сложные явления и тенденции в политической сфере мирового масштаба и Республики Казахстан; **Применение знания и понимания** в дальнейшем обучении, научной и трудовой деятельности; свободно разбираться и ориентироваться в политических процессах, протекающих в мире и в Казахстане; описывать особенности организации и функционирования политических институтов (институтов представительства и согласования интересов); демонстрировать понимание механизмов и принципов функционирования политической власти, политических институтов, внутренней, внешней, мировой политики и международных отношений; обосновывать взаимосвязь политических систем и политических режимов; выявлять характер социально-политических конфликтов и оценивать их легитимность; генерировать новые идеи и применять к изменяющейся политической реальности

**Содержание:** Политология как наука и учебная дисциплина (3,5 часов). Основные этапы становления и развития политической науки(4 часа).

Политика в системе общественной жизни (3 часа). Политическая власть: сущность и механизм осуществления (3 часа). Политические элиты и политическое лидерство (4 часа). Политическая система общества (3 часа).

Государство и гражданское общество (4 часа). Политические режимы (4 часа). Избирательные системы и выборы (4 часа). Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения (3 часа). Политическая культура и поведение (3 часа). Политическое сознание и политическая идеология(3 часа). Политическое развитие и модернизация (3 часа). Политические конфликты и кризисы (4 часа). Мировая политика и современные международные отношения (4 часа).

**6)** **Пререквизиты**

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при изучении следующих дисциплин: Социология; Культурология; Современная история Казахстана.

#### 7) Основной учебник

1. Назарбаев Н.А. Казахстанский путь-2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее. Послание Главы государства Н.Назарбаева народу Казахстана.

2. Назарбаев Н.А. «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность». Послание Главы государства Н.Назарбаева народу Казахстана.

3. Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». - Астана, 2017

4. Абсаттаров Р.Б. Саясаттану негіздері. – 2 т.- Алматы: Қарасай, 2011.

**8) Дополнительная** **литература:**

1. Байділдінов Л.Ә. Теориялық саясаттану. Алматы, 2005

2. Василенко, И. А. Политология: учебник для вузов / И. А. Василенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 423 с.

3. Управление рисками в сфере внутренней политики Республики Казахстан/ Под. ред. Шаукеновой З.К. - Алматы, 2014.

4. Чеботарёв А.Е. Политическая мысль суверенного Казахстана: динамика, идеи, оценки. Алматы: ИМЭП при Фонде Первого Президента, 2015.

**9)** **Координатор**

Каппасова Гульсара Маданиевна, старший преподаватель

**10) Использование компьютера:**

Согласно тематическому плану дисциплины имеются призентации.

**11) Лабораторные работы и проекты:** не предусмотрены

Cul1103 Культурология

2 семестр 2018-2019 учебного года

1) Краткое содержание дисциплины: совокупность вопросов происхождения, функционирования и развития культуры как специфически человеческого способа жизни.

2) 2 ECTS

3) Цель: сформировать у обучающихся понимание специфики развития отечественной культуры в контексте мировой культуры и цивилизации, необходимости сохранения культурного кода казахского народа, умение в самостоятельной профессиональной деятельности проводить стратегию сохранения культурного наследия казахского народа в динамично изменяющемся мультикультурном мире и социуме.

4) Результаты обучения: знание и понимание – природы культурных процессов, специфики культурных объектов, роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации; применение знания и понимания – с целью упорядочивания информации о культурном наследии насельников Казахстана и определения каналов их влияния на становление культуры казахского народа; формирование суждений – о различных этапах развития казахской культуры как фактора сохранения культурного наследия и казахского языка, включая современные государственные программы ее развития и модернизации;

коммуникация – давать объективную оценку национальному культурному наследию с позиции поддержания статуса казахской культуры; навыки обучения – объективно оценивать состояние современной казахской культуры, культурную политику Казахстана и на ее основе выстраивать межэтнические и межкультурные коммуникации с учетом культурных особенностей.

5) Содержание: Морфология культуры (4 часа) . Язык культуры (4 часа). Семиотика культуры (4 часа). Анатомия культуры (4 часа). Культура номадов Казахстана (4 часа). Культурное наследие прототюрков (4 часа). Средневековая культура Центральной Азии (4 часа). Культурное наследие тюрков (4 часа). Формирование казахской культуры (4 часа). Казахская культура на рубеже XVIII – конца ХIХ вв. (4 часа). Казахская культура ХХ века (4 часа). Казахская культура в контексте современных мировых процессов (4 часа). Казахская культура в контексте глобализации (4 часа). Культурная политика Казахстана (4 часа). Государственная Программа «Культурное наследие (4 часа).

6) Пререквизиты: Всемирная история

7) Основной учебник

1.Габитов Т.Х., Абдигалиева Г.К., Исмагамбетова З.Н. Философия культуры: учебник для студентов вузов и колледжей. – Алматы: Эверо, 2013.

2.Габитов Т.Х., Муталипов Ж., Кулсариева А. Культурология. – Алматы, Раритет, 2008.

3.Жолдубаева А.К. Культурология: практикум. – Алматы: Казну им. Аль-Фараби, 2014.

4.История культурологии под ред. Огурцова А.П. – М. Гардарики, 2006.

5.Нуржанов Б.Г. Модерн. Постмодерн. Культура. – Алматы. 2012.

8) Дополнительная литература

1.Сарсенбаева З.Н. Этнос и цености. – 2-е изд. перераб. и доп. – Алматы: Институт философии, политологии и религиоведения КН МОНРК, 2018.

2.Старр С.Ф. Утраченное Просвещение: Золотой век Центральной Азии от арабского завоевания до времен Тамерлана. – М.: Альпина Паблишер, 2017.

3.Всеобщая история живописи. – М.: ЭКСМО, 2010.

4.Байпаков К.М. Средневековые города Казахстана на Великом Шелковом пути. – Алматы, 1998.

5. Гумилев Л.Н. Ритмы Евразии: Эпоха и цивилизации. – М., 1993.

6. Грушевицкая Т.Г. Культурология: учеб. пособие / Т.Г.Грушевицкая, А.П.Садохин. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015.

7. Касымжанов А.Х. Пространство и время великих традиций. – Алматы, 2001.

9) Координатор: Кожамжарова М.Ж.

10) Компьютер используется для презентации видео и других информационных ресурсов по темам практических занятий, а также для работы с текстовыми и информативными материалами специализированных сайтов и порталов по направлениям (по специальности).

11) Лабораторные работы и проекты не предусмотрены*.*

Преподаватель: Султанова Гульнара Шаихьяновна Дата: 13.03.2019 г.

**Pl1104 Психология (лидерство)**

**1 семестр 2018-2019 учебный год**

1. Краткое содержание дисциплины: предмет дисциплины, – основывается на положениях современной методологии, раскрывающей сущность современной психологии как самостоятельной системы научного знания, а также на достижениях мировой и отечественной психологической науки.

Дисциплина «Психология (лидерство)» предназначена для повышения общей психологической культуры будущего специалиста, осознания своего прошлого, настоящего и будущего с психологических позиций, а также для освоения знаний социально-психологических закономерностей поведения личности в межличностном общении, необходимых для формирования/модернизации сознания в соответствии с вызовами времени в контексте программы Духовного возрождения Казахстана Лидера Нации Н. А. Назарбаева.

1. Кредитная стоимость дисциплины: 4 ECTS

3) Цель: формирование психологического, социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».

4) Результаты обучения: : применение знания и понимания: в умении различать стратегии разных типов исследований общества и обосновывать выбор методологии для анализа конкретных проблем; в умении оценивать конкретную ситуацию отношений в обществе с позиций той или иной науки социально-гуманитарного типа, проектировать перспективы её развития с учетом возможных рисков; формирование суждений: в объяснении и интерпретировании предметного знания (понятия, идеи, теории) во всех областях наук, формирующих учебные дисциплины модуля (социологии, политологии, культурологи, психологии); объяснять психолого-этические ценности общества как продукт интеграционных процессов в системах базового знания дисциплин социально-политического модуля;

5) Содержание: Введение в психологию (7,5 часов). Я и моя мотивация (7,5 часов). Эмоции и эмоциональный интеллект (7,5 часов). Воля человека и психология саморегуляции (6,5 часов). Индивидуально-типологические особенности личности (7,5 часов). Ценности, интересы, нормы как духовная основа личности (6,5 часов).Психология смысла жизни и профессионального самоопределения (6,5 часов). Психология здоровья личности (7 часов). Общение личности и групп (7 часов). Перцептивная сторона общения (7 часов). Интерактивная сторона общения (7 часов). Коммуникативная сторона общения (7 часов). Понятие и структура социально- психологического конфликта (6,5 часов). Модели поведения личности в конфликте (6,5 часов). Техники и приемы эффективной коммуникации (7 часов).

6. Пререквезиты: Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретённые при изучении следующих дисциплин: DV1105 Социология, DV1104 Культурология.

7. Основной учебник: 1. Назарбаев Н.А. «На пороге ХХI века». – Астана, 2016.

2. Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». – Астана, АКОРДА, 2017 / http://www.akorda.kz/ru. 3. Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее». – Астана, 2017.

8) Дополнительная литература:

1. Анцупов А.Я, Шипилов А.И. – «Конфликтология».- Москва: Юрайт, 2017.

2. Арбузова Е. Н., Анисимов А. И., Шатрова О. В. «Практикум по психологии общения». 2008 – 272 с.

3. Виноградова, С. М. «Психология массовой коммуникации»: учебник / С. М. Виноградова, Г. С. Мельник. – Москва: Юрайт, 2014. – 512 с.

**9**) Координатор: Попандопуло Анар Сериковна – старший преподаватель, Самекин Адиль Серикбаевия – ассоц. профессор (доцент).

10) Использование компьютера: интерактивные средства предоставления информации используются на лекциях для демонстрации презентаций по рассматриваемым темам, а также задания самостоятельной работы обучающиеся предоставляют на электронных носителях в виде эссе, презентаций Power Point, психологоческих анализов и др.

11) Лабораторные работы и проекты: не предусмотрено.

Преподаватель: Кудышева Айнаш Амангельдыевна Дата 13.03.2019г.

BZh 1105 Безопасность жизнедеятельности

2 семестр 2018 – 2019 г.

1. Краткое содержание дисциплины: для выработки идеологии безопасности, формирования безопасного мышления и поведения.
2. Кредитная стоимость дисциплины: 4 ECTS
3. Цель: вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности; прогнозирования и принятия грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций: по защиты населения и производственного персонала объектов хозяйствования от возможных рисков последствий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения;
4. Результаты обучения: уметь контролировать параметры негативных воздействий и оценивать их уровни; планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности.

формируемые компетенции: знание и понимание процессов протекающих в среде обитания и приводящие к ЧС и формирование суждений при выборе и использовании методов защиты при ЧС; применение знания и понимания в вопросах защиты человека от опасности и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности; коммуникация включает в себя владение лексикой и грамматикой; навыки обучения включают умение оказывать доврачебную помощь в быту, на производстве, при транспортных авариях и т.д.

5) Содержание: Введение. Законодательные правовые акты в области безопасности жизнедеятельности. Задачи, принципы построения и функционирования гражданской обороны (ГО в РК). Классификация опасных и вредных факторов. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Классификация чрезвычайных ситуаций различного характера. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Организационно- практические меры безопасности при землетрясениях. Защита населения при стихийных бедствиях, пожарах, авариях и взрывах на производственных объектах.Основы информационной безопасности.

Основы финансовой безопасности. Основы организации и проведения аварийно- спасательных работ. Основы политической безопасности. Основы социальной безопасности

1. Пререквизиты: Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при изучении следующих дисциплин: щкольный курс биологии, физики, химии.
2. Основной учебник: 1 О гражданской защите. Закон Республики Казахстан от 11 апреля 2014 года № 189 – V ЗРК / Информационно-правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан «Әділет». 2 Безопасность жизнедеятельности / под ред. О.И. Русака. – СПб. Лань, Омега – Л. 2014. – 448с. 3 Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях учебник для населения/ Н.А. Крючек, В.Н. Латчук, О.К. Мирнов : под об. рев. Г.Н. Кириллова. – М. : Изд-во НЦ ЭНАС, 2013. – 264 с.

8) Дополнительная литература: 1 Безопсаность технических процессов и производств. Охрана труда : учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Высшая школа, 2014 – 320 с.

2 Балабас Л.Х. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник Л.Х. Балабас, Ж.К. Аманжолов. – Астана : Фолиант, 2012. – 232 с.

3 Абдрахманов С.К. О государственной системе педупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в РК. Информационно – справочное пособие. – Алматы, 2014. – 375 с.

9) Координатор: Жильгельдинов Солтанбек Елеусизович,старший преподаватель кафедры «ПОиБЖД.

10) Использование компьютера:

11) Лабораторные работы и проекты: не предусмотрено.

Преподаватель: Дата 13.03.2019г.

FK 1400 Физическая культура

**1-4 семестр 2019-2020 г**

1) Краткое содержание дисциплины: практические занятия предусматривают освоение знаний, двигательных умений и навыков, формирование у обучающихся опыта реализации физкультурно-оздоровительных и тренировочных программ. Учебные (аудиторные) занятия являются основной формой физического воспитания. Учебные занятия состоят из методико-практического и учебно- тренировочного разделов. Методический раздел практических занятий направлен на: освоение методики подбора физических упражнений и видов спорта; составление комплексов общеразвивающих и специальных упражнений; умение осуществлять контроль и самоконтроль в процессе занятий, страховку и самостраховку; освоение навыков судейства соревнований.

2) 12 ECTS

1. Цель: Целью программы является формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности;- воспитание дисциплинированности, коллективизма, товарищеской взаимопомощи.

3) Результаты обучения: Практические занятия предусматривают освоение знаний, двигательных умений и навыков, формирование у обучающихся опыта реализации физкультурно-оздоровительных и тренировочных программ: Учебные (аудиторные) занятия являются основной формой физического воспитания. Учебные занятия состоят из методико-практического и учебно- тренировочного разделов. Методический раздел практических занятий направлен на: освоение методики подбора физических упражнений и видов спорта; составление комплексов общеразвивающих и специальных упражнений; умение осуществлять контроль и самоконтроль в процессе занятий, страховку и самостраховку; освоение навыков судейства соревнований.

5) Содержание: Теоретический курс (20 часов). Общая физическая подготовка (20 часов). Специальная физическая подготовка (20 часов). Атлетическая гимнастика (20 часов). Спортивные и подвижные игры (50 часов). Легкая атлетика (40 часов). Лыжный спорт (20 часов). Профессионально-прикладная физическая подготовка (30 часов). Гимнастика (20 часов).

6) Пререквизиты: Школьная программа по физической культуре. Формирование у студентов потребности занятий физической культурой, обеспечивающих физическое совершенствование, укрепления здоровья.

Студент должен знать: методы и технологии обучения, используемые в процессе реализации программы: технологии проблемно-модульного обучения; технологии учебно-исследовательской деятельности; коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, учебные дебаты и другие активные формы и методы); метод кейсов (анализ ситуации); игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных и других играх.

7) Основной учебник: 1.Бароненко В.А. «Здоровье и физическая культура студента»: Учебное пособие В.А. Бароненко. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2012. - 336 c.2.Евсеев Ю.И. «Физическая культура»: Учебное пособие / Ю.И. Евсеев. -Рн/Д: Феникс, 2012. - 444 c.3.Виленский М.Я. «Физическая культура и здоровый образ жизни студента»: Учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - М.: КноРус, 2013. - 240 c.

8) Дополнительная литература:

1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учеб. для ин-ов физ. культ. - М.: 2008. 321с.

2. Абзалов Р.А., Абзалов Н.И. Теория и методика физической культуры и спорта: Учебное пособие. – Казань: «Вестфалика», 2013.- 202 с.

3. Официальные правила баскетбола (2014), волейбола (2012), футбола (2016), легкой атлетики (2016).

9) Координатор: Фербер Е.А. ст. преподаватель

10) Использование компьютера: нет.

11) Лабораторные работы и проекты: нет

Преподаватель: Фербер Е.А. Дата: Дата 13.03.2019г.

**K YA 1104 Казахский язык**

2 семестр 2018 – 2019 г.

1) Краткое содержание дисциплины:

2) Кредитная стоимость дисциплины**:** 9 ECTS

3) Цель преподавания дисциплины*:* обеспечение качественного усвоения казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих казахский язык как иностранный – уровень выше среднего В2, для уровня С1.

4) Результаты обучения: общеообразовательная дисциплина направлена на формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в рамках общенациональной идеи духовной модернизации; обосновать важную роль языка в процессе усвоения знаний мирового уровня через формирование у будущего специалиста миропонимания на основе национального сознания и культурного кода, совершенствовать знание государственного языка у будущих специалистов, увеличить сферу использования казахского языка у специалистов, способных обеспечить развитие духовной модернизации страны; повышение речевой культуры обучающихся;

5) Содержание: Адам және руханият (12 с.).

Ырыс алды – ынтымақ (12 с.). Білім жүйесі (12 с.). Заман және заң (12 с.). Денсаулық және саламатты өмір салты (12 с.). Адам және экология (12 с.). Адам және табиғат (12 с.) Байтақ өлке (12 с.). Саяхат және туризм (12 с.). Сәулет өнері (12 с.). Өнер көкке жеткізер (12 с.). Адам және уақыт (12 с.). Мінез және келбет (12 с.). Сән мен талғам (12 с.). Халық ауыз әдебиеті (12 с.). Білім бәйгесі (9 с). Өнертабыс және жаңашылдық (9 с). Тарихи тұлғалар (9 с). Ақпараттар әлемі (9 с). Қала мен дала (9 с). Нарық және экономика. (9 с). Ел болам десең (9 с). Ел тыныштығы – ер қолында. (9 с). Қайырымдылық негіздері (9 с). Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар (9 с). Өркениет және жаңа әліпби (9 с). Кәсіби тілдік бағдар (9 с). Кәсіби тілдің терминжүйесі Кәсіби мәтіннің грамматикалық-стильдік ерекшелігі (9 с).

6) Пререквизиты:

Языковая подготовка способствует успешному усвоению государственного языка, знание основ казахского языка необходимо для устного общения и для оформления письменных текстов, включая официально-деловые документы. Знания, получаемые при обучении предмету «Казахский язык» А1, используются при изучении на уровне А2, В1, В2, С1, С2 развивает коммуникативные способности студентов.

7) Основной учебник:

Қазақ тілі [Мәтін]: оқулық: қарапайым деңгей (В2) / Г. Қ. Досмамбетова А. Т. Бозбаева-Хунг А. Д. Сейсенова; Қазақ тілін оқытуға арналған бірүлгі оқу-әдіс. кешен – 2-бас. – Астана: [б. ж.], 2016. – 263б., сурет. - Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі Тілдерді дамыту және қоғамдық-саяси жұмыс комитетінің тапсырысы бойынша Қазақстан Республикасы тілдерді дамыту мен қолданудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы аясында шығарылды.

8) Дополнительная литература:

Ақанова Д.Х., Алдашева А.М., Ахметжанова З.Қ., Қадашева Қ., Сүлейменова Э.Д. Ресми-іскери қазақ тілі. Оқулық кешені. Бірінші деңгей. Екінші деңгей. Үшінші деңгей. –Алматы, «Арман -ПВ», 2002.

9) Координатор: Шаһарман Әйгерім Пішенбайқызы, ф.ғ.к., аға оқытушы

10) Использование компьютера:

11) Лабораторные работы и проекты:

Преподаватель: Дата: Дата 13.03.2019г.

**Английский язык**

**1-2 семестр 2018 – 2019 уч. г.**

1) Краткое содержание дисциплины: Дисциплина обязательного компонента, преподается студентам 1 курса специальностей бакалавриата очной и заочной форм обучения.

2) Кредитная стоимость дисциплины: 6 ECTS

3) Цель преподавания дисциплины: формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов бакалавриата согласно уровням А1, А2, В1, В2, С1 и на основании Типового учебного плана, утверждённого МОН РК № 603 от 31. 10. 2018 г.

4) Результаты обучения: в результате изучения данной дисциплины студенты формируют следующие знания: лексический, грамматический (функциональная грамматика) и фонетический минимум базового и профессионального подъязыка соответственно уровням языковой компетенции (для уровней А1, А2, В1, В2, С1) с учетом отводимого на изучение дисциплины объема часов для коммуникативно-ориентированного его использования в целях бытового, профессионального и делового общения. Умения: осуществлять устное и письменное общение на иностранном языке во всех видах речевой деятельности (согласно уровням А1, А2, В1, В2, С1); самостоятельно углублять знания и совершенствовать умения, полученные в вузе, для дальнейшей профессиональной деятельности (на материале для самостоятельной работы студента согласно уровням А1, А2, В1, В2, С1).

5) Содержание: **Уровень А1:** Первые контакты. Приветствие (12 часов). Моя семья (12 часов). Распорядок дня (12 часов). Еда (12 часов). Покупка (12 часов). Человек и его здоровье (12 часов). Спорт в жизни человека (12 часов). **Уровень А2:** Досуг (12 часов). Родная страна (12 часов). Путешествия (12 часов). Достопримечательности города (12 часов). Мой дом – моя крепость (12 часов). Защита окружающей среды (12 часов). Природа и проблемы экологии (12 часов). Современная учеба и гаджеты (12 часов). Я и моя семья (12 часов). Современная молодая семья (12 часов). Отношения между представителями разных поколений (12 часов). Человек и его здоровье (12 часов). Спорт в жизни человека (12 часов). **Уровень В1:** Карта мира (12 часов). Географическое положение и границы (12 часов). Достопримечательности города (12 часов). Традиции и обычаи Республики Казахстан и страны изучаемого языка (12 часов). Культурные и национальные праздники (12 часов). Мое образование (12 часов). Мой университет (12 часов). Будущая профессия (12 часов). Семья в современном обществе (12 часов). Бюджет молодой семьи (12 часов). Типы жилья (городской, сельский дом, квартира) (12 часов). Современный дизайн (12 часов). Планирование каникул (12 часов). Приглашаем вас в увлекательное путешествие (12 часов). Духовное возрождение ( Рухани Жаңғыру) (12 часов). **Уровень В2:** Государственное устройство, правовые институты Республики Казахстан и стран изучаемого языка (12 часов). Праздники Республики Казахстан и стран изучаемого языка (12 часов). Наурыз – праздник рождения весны! (12 часов). Система образования в Республике Казахстан и в странах изучаемого языка (12 часов). Выбор университета (12 часов). Профессиональные компетенции (12 часов). Преимущества и недостатки избранной профессии (12 часов). Востребованность избранной профессии на рынке труда (12 часов).

6) Пререквизиты:Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретённые при изучении следующих дисциплин: базовый курс иностранного языка в школе.

7) Основные учебники:

1. Кунанбаева С.С, Кармысова М.К. и др. Концепция развития иноязычного образования Республики Казахстан. Алматы, 2010.

2. Кунанбаева C.C. Теория и практика современного иноязычного образования. Алматы, 2010.

8) Дополнительная литература:

1. Хведченя Л.В., Хорень Р.В. Английский язык для поступающих в вузы. – Минск, 2009. -463 c.

2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб: КАРО. – 2011. – 285 с.

9) Координатор: к.ф.н, доцент Жумабекова Б.К., ассоциированный профессор (доцент) ПГУ Анесова А. Ж.

10) Использование компьютера: предусмотрено при изучении тем «Современная учеба и гаджеты», «Природа и проблемы экологии».

11) Лабораторные работы и проекты: нет.

Преподаватель: Анесова А. Ж. Дата 13.03.2019 г.

RyA 1103 Русский язык

1-2 семестр 2018-2019 учебного года

1) Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Русский язык» изучается в соответствии с требованиями Государственного стандарта и Типовой учебной программой (2012). Основной раздел ставит целью обучение специфике научного стиля речи; умению определять тип и объём научной информации, заложенной в текст; формированию и отработке навыков составления назывного, вопросного и тезисного планов; устного пересказа (запрос информации – ответы на вопросы; актуальный диалог – дискуссия); письменного пересказа (конспект содержания, написание аннотации к тексту, реферативного описания текста); определению языковых средств организации текста и использованию их при порождении собственных высказываний по теме, выражении мнений и системы их аргументации.

2)Кредитная стоимость дисциплины: 9 ECTS

3)Цель преподавания дисциплины: формирование у будущих специалистов коммуникативной компетенции – способности решать лингвистическими средствами реальные коммуникативные задачи в конкретных речевых ситуациях научной сферы, формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов неязыковых специальностей в процессе образования на уровнях базовой стандартности В2, LSP, LAP.

4)Результаты обучения: в результате изучения данной дисциплины студенты должны:

знать: особенности функционирования русского языка в современном мире; экстралингвистические условия речевой коммуникации; языковую систему и стилистические ресурсы на всех ее уровнях; минимум общенаучной книжной лексики и терминов, минимум речевых тем в рамках специальности.

5)Содержание: Язык и его основные функции. Виды и формы речи (9 часов). Текст как основная единица коммуникации (9 часов). Функционально-смысловые типы речи (9 часов). Описание как функционально-смысловой тип речи (9 часов). Повествование как функционально-смысловой тип речи (6 часов). Рассуждение как функционально-смысловой тип речи (6 часов). Структурные и языковые особенности рассуждения (6 часов). Функциональные стили речи. (6 часов). Разговорный стиль (6 часов). Художественный стиль (6 часов). Публицистический стиль (6 часов). Официально-деловой стиль (6 часов). Научный стиль (6 часов). Структурно-смысловое членение научного текста. Тема научного текста. (6 часов). Коммуникативная задача научного текста. Микротема научного текста (6 часов). Данная и новая информация научного научного текста (6 часов). Роль предложения в тексте (6 часов). Способы развития информации в тексте (6 часов). Основная и дополнительная информация в тексте (6 часов). Компрессия научного текста. Вторичные научные тексты (6 часов). План (6 часов). Аннотация (6 часов). Аннотирование научного текста (6 часов). Реферат (6 часов). Реферирование научного текста (6 часов). Отзыв и рецензия (6 часов). Рецензирование текста (6 часов).

6)Пререквизиты: Изучение каких дисциплин должно предшествовать данной дисциплине. Укажите название и код дисциплин. Что должен знать студент для успешного освоения дисциплины. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретённые при изучении следующих дисциплин: Русский язык.

7)Основной учебник:

1. Русский язык. Учебное пособие для студентов казахских отделений университетов (бакалавриат) – Под редакцией Ахмедьярова К.К., Жаркынбековой Ш.К., Мухамадиева Х.С. – Алматы, Қазақ университеті,

2012с.

2. Алтынбекова О.Б. Учебное пособие по русскому языку: Лауреаты Нобелевской премии по физике. – Алматы: Қазақ университеті, 2010.

8) Дополнительная литература:

1. Бекишева Р.И., Мусатаева М.М. Пособие по научному стилю русской речи (юридический цикл) – Алматы, 2001.

2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Наука, 2003.

9) Координатор: Старшие препеподаватели Б.Б. Жумабекова, Г.С. Самсенова.

10) Использование компьютера: Язык и его основные функции. Виды и формы речи. Функциональные стили речи (публицистический, официально-деловой, научный стили). Аннотация. Реферат.

11) Лабораторные работы и проекты:Нет.

Преподаватель: Самсенова Г.С. Дата 13.03.2019 г.

**POIya 2202** **– Профессионально-ориентированный иностранный язык (английский язык)**

**4 семестр 2019-2020 г**

1) Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Профессионально-ориентированный иностранный язык (английский язык)» формирует профессиональную иноязычную речь, позволяющую реализовывать различные аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов для повышения уровня профессиональной компетенции специалиста.

2) Кредитная стоимость дисциплины: 1 ECTS

3) Цель преподавания дисциплины: в основе целевой установки курса «Профессионально-ориентированного иностранного языка» лежит обучение студентов речевому общению на иностранном языке в пределах тематики, предусмотренной программой, оказание студентам помощи в осмыслении правил, подчиняющих своему действию использование грамматических, лексических и структурных моделей в реальном речевом контексте.

4) Результаты обучения: в результате изучения данной дисциплины студенты должны иметь представление о: формировании достаточного уровня владения профессиональным иностранным языком для осуществления письменного и устного информационного обмена, что предполагает отработку коммуникативных навыков, дальнейшее развитие всех 4 видов речевой деятельности (чтения, письма, аудирования и говорения - монологической и диалогической речи), а также систематическое расширение активного профессионального словаря. знать*:* структуру и основы построения письменных и устных текстов по профессиональной тематике; правила речевого поведения в соответствии с ситуациями профессионального общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах.

5) Содержание: **Уровень – В2, Модуль 1 – «Деловая коммуникация».** Международные контакты и их роль в жизни современного специалиста (2 часа).

Встречи, договоренности, телефонный разговор. Переговоры, профессиональные дебаты, презентации, конференции (2 часа). Деловая переписка (резюме, сопроводительное письмо, рекомендательное письмо, рекламации, просьбы, запрос информации, просьбы, запрос информации, письмо-подтверждение, заказы, контракты и т.д.) (2 часа). Международные программы и проекты. Международное сотрудничество вуза (2 часа). Агропромышленный комплекс Казахстана. Работа в АПК. (2 часа). Биотехнологии в Казахстане и за рубежом: история, современное состояние и перспективы (2 часа). Применение биотехнологии (2 часа). Профессиональная деятельность в жизни человека. Трудоустройство. Резюме. Пути повышения квалификации (2 часа). **Уровень – В2, Модуль 2 – «Введение в специальность».** Учение о клетке (1 час). Системы органов (2 часа). Кровь, её свойства и функции (1 час). Млекопитающие (2 часа). Разнообразие класса млекопитающих ( 1 час).

6) Пререквизиты: морфология животных, физиология животных, основы ветеринарии.

7) Основной учебник: Мерфи Р. English grammar in use. – Cambridge, 2009.

8) Дополнительная литература:

1. Шевелева С.А. Деловой английский. Ускоренный курс. М., 2008.

2. Омарова Х.С, Успанова Г.К., Макарихина И.М. и др. Английский язык. Учебно-методическое пособие для практических занятий студентов вузов неязыковых специальностей. – Павлодар, 2008.

3. Пфейфер Н.Э., Нурбекова М.К., Асаинова А.Ж., Даутова А.З., Раисова А.Б., Смагулова К.Ж. «Электронный учебный курс по английскому языку». –Павлодар, 2008.

9) Координатор: Аманбаева С.Б., старший преподаватель

10) Использование компьютера: речь, чтение

11) Лабораторные работы и проекты: нет

Преподаватель : Аманбаева С.Б. Дата: 13.03.2019 г.

**ICT 1105 Information and Communication Technology**

**1 и 2 семестр 2018-2019 учебного года**

**Краткое содержание дисциплины:**

**Computer Architecture**

**Lecture 1.** Computer architecture. The development of computer architecture. Types of computers. The main components of the computer. Memory chips. Processor chips and bus. Representation of data in computer memory. Command systems, command types, addressing methods. Architecture background Neumann. The basic principles of the computer. The device processor and its purpose.

**Lecture 2**. High-performance computing systems. Supercomputers. Quantum computers. Vector supercomputers. Multicore microprocessors. Graphic accelerators. Cluster solvers.

**Lecture 3**. Mobile platforms. Overview of mobile platforms. The basic concepts of developing applications for mobile platforms. Computer platforms Android and Windows Phone. Principles and tools for developing and publishing applications for mobile devices running on the Windows Phone 7.5 platform using Silverlight and XNA technologies. Introduction to mobile programming.

**Operating systems and software**

**Lecture 4**. Introduction to operating systems. The basic concepts of operating systems. The functioning of a typical operating system. Process management Memory management File systems Utilities, their types. Drivers, their types.

**Lecture 5**. Application software. Review of modern application software. Means of information processing. Tabular processors. Graphic editor. Database management systems (DBMS). Definition and function of the database, the main architectural solutions of the database. DBMS data models. Relational data model. Web application development technologies. Web browsers. Web development tools. The general structure of an HTML document. HTML tags: containers, attributes, and nested tags. Forms. Dynamic and static pages.

**Lecture 6**. Man-machine interaction. Principles and methodology. User interface. The quality of the user interface. UI model. Design and test user interface.

**Network technologies and telecommunications**

**Lecture 7.** Network technologies and telecommunications. Network topologies, IP addressing. Stack protocols: TCP / IP, OSI. Local and global networks. Wired and wireless network technologies. History and origins of the Internet. Internet services.

**Lecture 8**. Cloud technology. Data centers. Trends in the development of modern infrastructure solutions. Virtualization technologies. Basics of cloud computing. Web Services in the Cloud.

**Lecture 9**. Information security and its components. Information security threats and their classification. Standards and specifications in the field of information security. Measures and means of information protection. Antivirus software. Archivers. Legislative acts of the Republic of Kazakhstan regulating legal relations in the field of information security.

**Information and communication technologies in the professional field**

**Lecture 10**. Applications of information and communication technologies in the professional field. Information resource management. Information security. Information Systems. The use of information systems in a specific subject area. A systematic approach to the design and maintenance of information processes. Information Support. Problem-oriented application packages.

**Lecture 11**. Multimedia technology. 3D design. Basic concepts of multimedia. Work with external devices. Standard programs for working with sound. Sound recording and processing. The basics of working with graphic images. Basics of working with video in Windows Movie Maker.

**Lecture 12**. Data mining and data visualization. Methods and stages of data mining. Tasks Data Mining. Information and knowledge. Classification and clustering. Prediction and visualization. Applications for Data Mining. Basics of data analysis. Methods of classification and prediction. Decision trees

**Lecture 13**. Industrial Information and Communication Technologies. New generation of components and systems. Advanced programming. Internet of the future. Content technologies and information management. Robotics. Micro and nano-electronic technology. Photonics. Cybersecurity Internet of things.

**Perspective directions of information and communication technologies**

**Lecture 14**. E-government. Information and communication technologies in the public administration system. E-government infrastructure. Technologies for building and analyzing business processes. Principles of development of technical specifications. Setting the task of building a business process. E-learning "E-Learning". Basics of e-learning "E-Learning". Communication technology used in e-learning. Modern technologies for creating distance learning courses in the “E-Learning” environment.

**Lecture 15**. Smart technology. Prospects for the development of artificial intelligence systems. Robotics. Smart home, smart city. Smart Board Tools Drawing tools. Tools for text.

**Кредитная стоимость дисциплины:**

**Course type (compulsory/elective):** compulsory

**Credit points:** 5 ECTS, 3 KZ

**Semester**: 1 or 2

Total of hours – 135

Active teaching hours – 45

Theoretical classes – 30

Laboratory classes – 15

Independent learning – 90 (included 22.5 hours with teacher – consultations)

**Exam** – 1 or 2 semester

**Цель дисциплины:**

**The purpose of teaching the discipline:** mastering students of professional and personal competencies, which will make it possible to use modern information technologies in various fields of professional activity, scientific and practical work, for self-education and other purposes. Along with the practical goal, the course implements educational and educational objectives, contributing to the expansion of students' horizons, increasing their overall culture and education.

**The tasks of teaching the discipline:**

• to give an idea about the construction of algorithms and the use of application packages;

• give an idea of ​​the architecture of computing systems, operating systems and networks;

• familiarize with the basic concepts of developing network and Web applications, with the basics of information security;

• outline the principles of information and communication technology and e-learning;

• learn how to conduct an independent creative search;

• explore the possibilities of modern information technologies and their development trends.

**Результаты обучения:**

**Requirements to the knowledge, skills and competences**

As a result of studying this discipline, the student will

**know**:

* basic concepts of automated information processing;
* main methods and means of processing, storing, transmitting and accumulating information;
* basics of task algorithms;
* purpose and principles of using system and application software;
* main components and principles of information and telecommunication networks;
* main threats and methods of ensuring information security;
* legal aspects of the use of information technology and software;

**be able to:**

* use information resources to search and store information;
* use automated office workflow systems;
* use specialized software to solve problems in the relevant field;
* apply methods and means of information protection;
* apply various forms of e-learning to enhance professional knowledge;

**have skills:**

* building algorithms and flowcharts;
* work with databases, main office applications;
* use of information and communication technologies for searching and processing information.

**Содержание:** Computer architecture (10 h). High-performance computing systems (10 h). Mobile platforms (10 h). Introduction to operating systems (10 h). Application software (10 h). Man-machine interaction (11 h). Network technologies and telecommunications (11 h). Cloud technology (11h). Information security and its components (11h). Applications of information and communication technologies in the professional field (11h). Multimedia technology (10 h). Data mining and data visualization (10 h). Industrial Information and Communication Technologies (10 h). E-government (11 h ). Smart technology(11.5h).

**Пререквизиты** School course in Informatics, Mathematics and physics.

**References:**

Primary: D. Shynybekov, R. Uskenbayeva, V. Serbin, N. Dyuzbayev, A. Moldagulova, K. Duysebekova, R. Satybaldiyeva, G. Khasenova, B. Urmashev «Information and communication technologies». International Information Technology University Textbook. 1st edition. – Almaty, 2017.

Additional:

1. 1. Simonovich S.V. and others. Informatics. Basic course: textbook for higher technical educational institutions. - SPb .: Peter, 2011. - 639 p.

2. Aho A., Hopkroft D., Ulman D. Data structures and algorithms. - M .: Williams, 2009. - 400 p.

3. Deytel H. M., Deytel P. Dzh., Chofnes D. R. Operating systems. Part 1. Basics and principles. - M .: Binom-Press, 2011. - 677 c.

**Координатор:** Саринова Асия Жумабаевна **-** старший преподаватель кафедры Информационные технологии

**Использование компьютера:**

1 Computer architecture

2 High-performance computing systems

3 Mobile platforms

4 Introduction to operating systems

5 Application software

6 Man-machine interaction

7 Network technologies and telecommunications

8 Cloud technology

9 Information security and its components

10 Applications of information and communication technologies in the professional field

11 Multimedia technology

**Лабораторные работы и проекты:**

**Content of practical (seminar, laboratory, studio, individual) lessons, their volume in hours.**1. Boolean algebra. Logical operations Formulas and their transformations (1 h.)

2. Number systems. Translation of numbers from one number system to another. Arithmetic operations in numeration systems. (1 h.)

3. Computer components. System resources Storage devices. Data storage. (1 h.)

4. Installation of peripheral devices, performance check. (1 h.)

5. Algorithms. Basics of algorithm development. Block diagrams (elements of block diagrams, types of blocks). Algorithms for sorting and searching. (1 h.)

6. The structure of the program. Data types, variables, arrays. Operators programming languages. Compiling and running programs. (1 h.)

7. Tabular processors. Database management systems. Formation of requests, forms and reports. Work with graphic applications. (1 h.)

8. Configure the operating system. System configuration tools. Registry Editor. Command handler(1 h.)

9. Standard operating system applications. Commands and utilities of operating systems. (1 h.)

10. Internet. Basic concepts: site, IP address, port, socket, server, client. Internet connection. Addressing the Internet. Web browsing applications. Email. (1 h.)

11. Designing Web applications. Sending data to the server. The choice of the graphical interface of the Web application. Creating styles. (1 h.)

12. Service software data protection: standard and utility programs, data archiving, antivirus software. (1 h.)

13. Identification of signs of computer infection by a virus. Anti-virus software: Kaspersky Anti-Virus 7.0, AVAST !, Norton AntiVirus. (1 h.)

14. E-Government Infrastructure. (1 h.)

15. The main components of E-Learning. Work in the E-Learning environment. (1 h.)

**Преподаватели**: Хомутенко Леонид Григорьевич

Потапенко Александра Олеговна 14.03.2019 г.

**PP 3202 Предпринимательское право**

**5 семестр 2021-2022 учебного года**

1) Краткое содержание дисциплины: изучение содержания норм, регулирующих предпринимательские отношения в Республике Казахстан; анализ основных нормативных правовых актов в сфере предпринимательских отношений; изучение специфики предпринимательских отношений.

**2) Кредитная стоимость дисциплины:** 3 ECTS

**3) Цель:** Цель дисциплины соответствует целям образовательной программы.

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны: уметь толковать и применять нормативные правовые акты, в частности, при рассмотрении предпринимательских и гражданско-правовых споров; составлять различные виды предпринимательских договоров; решать задачи и ситуационные упражнения, составленные на основе обобщения правоприменительной и судебной практики разрешения хозяйственных споров; знать: особенности предпринимательской деятельности; правовой статус хозяйствующих субъектов; правовой режим права собственности и иных вещных прав по законодательству РК; уяснения сущности правовой регламентации налогообложения предпринимательской деятельности; формирование навыков защиты законных прав и интересов участников предпринимательской деятельности в отношениях с контрагентами и контролирующими органами;

4) Результаты обучения: знание и понимание правовых основ регулирования предпринимательской деятельности; применение знания и понимания - применения теоретических знаний при решении конкретных ситуационных задач в сфере предпринимательской деятельности; формирование суждений в области правового регулирования предпринимательской деятельности; коммуникация - работа с нормативно-правовым материалом; навыки обучения - составления юридических документов.

**5) Содержание:** Понятие и значение Предпринимательского права (11ч). Понятие и виды субъектов предпринимательского права(21 ч). Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих юридических лиц. Банкротство юридических лиц (11ч). Правовой режим имущества в предпринимательской деятельности (18 ч). Предпринимательские договоры: виды, содержание и порядок заключения (15 ч). Ответственность в сфере предпринимательской деятельности (15 ч). Правовые формы участия государства в хозяйственном обороте (14 ч).

**6) Пререквизиты :** Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при изучении следующих дисциплин: Основы экономической деятельности (студенты должны: понимать сущность наиболее эффективных способов удовлетворения безграничных потребностей людей путем рационального использования ограниченных ресурсов; экономические методы стимулирования предпринимательства и др.).

**7)Основной учебник:** Мороз С.П. Предпринимательское (хозяйственное) право: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Алматы: Издательство «Бастау», 2010

**8)Дополнительная литература:**

1) Амирханова И.В., Романкова В.А. Правовое обеспечение индивидуального предпринимательства: проблемы, теории и практики.-Алматы,2010

2) Амирханова И.В. Гражданско-правовое обеспечение развития предпринимательства в Республике Казахстан. Алматы, 2013

3) Коммерческое право в 2-х томах под редакцией Попондуполо В.Ф., Яковлевой В.Ф.,- М., 2011

4) Круглова Н.Ю. Хозяйственное право. М., 2012

5) Романкова В.А. Проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности граждан в РК. – Алматы,2010

6) Сулейменов М.К. и др. Право и предпринимательство в РК. - Алматы, 2010

**9)Координатор: Дубовицкая** Ольга Борисовна **-** старший преподаватель кафедры Правоведение

**10)Использование компьютера:** не имеется

**11) Лабораторные работы и проекты:** не имеется

Преподаватель Дубовицкая О.Б. 13.03. 2019 г.

#### EOSP 2217 Экономическое обоснование Startup проектов

**3 семестр, 2019-2020 учебный год**

1) Краткое содержание дисциплины: Дисциплина представляет собой краткосрочный курс теоретических, практических и организационных основ проектирования и экономического обоснования START UP проектов. Особое внимание уделено рассмотрению основных логистических этапов обоснования бизнес-идеи, выполнению комплекса экономических расчетов, ориентированных как на оценку общих инвестиционных вложений, так и на расчет частных конечных экономических показателей. Дисциплина ведется для студентов всех специальностей вуза.

2) Кредитная стоимость дисциплины: 3 ECTS

3) Цель: цель преподавания дисциплины – сформировать необходимый набор знаний, навыков и компетенций, необходимый для построения, развития бизнес-предпринимательства, на индивидуальном или корпоративных уровнях

4) Результаты обучения:

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны: знать сущность, методику построения и проектирования start up проектов; основные инвестиционные подсистемы start up проектов; методику оценки инвестиций в основной капитал; методику оценки инвестиций в оборотный капитал; методику оценки инвестиций в HR-ресурсы; методику финансового планирования и ценообразования. Формируемые компетенции:

5) Содержание: Startup проекты как инструмент современного бизнес-предпринимательства (11часов). Методика построения алгоритма разработки стартап-проекта (9 часов). Бизнес-моделирование (9 часов). Оценка инвестиционных затрат в основной капитал предприятия (11часов). Оценка инвестиционных затрат в оборотный капитал (11часов). Оценка инвестиционных затрат в формирование HR-ресурсов предприятия (11часов). Экономическое обоснования издержек, себестоимости и расходов периода (9 часов). Ценообразование (9 часов). Финансовое планирование (9 часов). Инвестиционный анализ стартап-проекта (8 часов). Защита стартап-проекта (8 часов).

6) Пререквизиты:

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при изучении следующих дисциплин: философия; психология лидерства; предпринимательское право; основы предпринимательской деятельности; маркетинг и брендинг; лидерство в обществе и политике.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для успешной разработки актуальных и приоритетных Start up проектов по отраслевым направлениям.

7) Основной учебник: Экономическое обоснование START UP проектов : учебное пособие для студентов всех специальностей высших учебных заведений / Т. Я. Эрназаров, С. К. Кунязова, А. А. Титков. – Павлодар : Кереку, 2018. – 59 с.

8) Координатор: Титков Алексей Анатольевич, к.э.н., профессор кафедры Экономики

9) Использование компьютера: Компьютер используется для ведения лекционных занятий (проектор, интерактивная доска).

10) Лабораторные работы и проекты: По результатам курса разрабатывается Startup проект

Преподаватель: **Титков Алексей Анатольевич** Дата: 12.03.2019

**EM 1201– Экологический менеджмент**

**2 семестр 2018-2019 год**

1) «Экологический менеджмент» изучает часть обшей системы корпоративного управления, которая обладает четкой организационной структурой и ставит целью достижение положений, указанных в экологической политике посредством реализации программ по охране окружающей среды. «Экологический мененджмент» как специальная система управления направлен на сохранение качества окружающей среды и рациональное природопользование, обеспечение нормативных, социальных, экологических и экономических параметров.

2) Кредитная стоимость дисциплины – 3 ECTS

3) Цель **преподавания дисциплины** - анализ новых форм экологического менеджмента (программно-целевое управление природопользования, экологический маркетинг, контроллинг, аудит).

4) Результаты обучения: Иметь представления об взаимодействие общества и природы, основные правовые документы, регулирующие природопользование и охрану окружающей среды, как на макро-, так и на микроуровнях; изучении компонентов экосистем и биосферы в целом, определение оптимальных условий устойчивого развития эколого-экономических систем, ведения логической дискуссии по темам, связанным экологическим менеиджментом и с решением природоохранных задач, владения основными видами, формы и методы применения нормативно-правовых документов в сфере природопользования и охраны окружающей среды; владеть основной информацией о системе управленческих органов, их функции н задачи.

**5**) Тематический план: Экология и проблемы современной цивилизации (8 часов). Концепция устойчивого развития (11 часов). Краткие исторические сведения и этапы развития экологического менеджмента (16 часов). Экологический менеджмент. Функции, инфраструктура и принципы экологического менеджмента (16 часов). Менеджмент в экологии и природопользовании (11 часов). Экономическая оценка природных ресурсов, экологических ущербов, издержек и вопросы финансирования и отчетности (16 часов). Экологический аудит и аудит природопользования в менеджменте (16 часов). Маркетинг в экологии и природопользовании (11 часов).

6) **Пререквизнты:** «Химия», «Математика», «Физика», «Экология и устойчивое развитие». **«Основы** экономической теории», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

**7)** Основной учебник (и):

1.Системы экологического мененджмента для практиков / С. 10. Дайман, Т. В. Оетровкова, Е. А. Заи В. Сокорнова; Под ред. С. Ю. Даймана. - М. : Изд. РХТУ им. Д. И. Менеделеева, 2013. - 248 с.: илл. 2. Гусева. А. Е. Хачатуров, С. В. Макаров. Е. А. Заика. М. В. Хотулева.

2.Белов Г. В. Экологический менеджмент: Учеб. Пособие. - М. : Логос. 2006. - 240 с.

8) Дополнительная литература:

1.Экологический кодекс Республики Казахстан (2007)

2.Закон Республики Казахстан «Об охране, воспроизводстве и использовании животного мира» (2004)

3.Водный кодекс Республики Казахстан (2003)

4.Закон Республики Казахстан «Об экологической экспертизе» (1997)

9) Координатор: Мапитов Н.Б. – ст. преподаватель, доктор PhD.

10) Использование компьютера: -

11) Лабораторные работы и проекты: каталог проектов сдается в конце учебного года.

Преподаватель:Мапитов Н.Б. Дата: 13.03.2019

**LD 2204 Лесосеменное дело**

**3 семестр 2019-2020уч. год**

1) Предмет дисциплины – морфолого-биологические, физиологические и хозяйственные особенности семян древесных пород. Организация лесосеменной базы для обеспечения потребностей лесных учреждений..

2) Кредитная стоимость дисциплины. KZ/ECTS – 3/5

3) Цель: обучение студентов знаниям современных достижений науки, характеризующих морфологические, анатомические и физиологические особенности семян древесных пород.

4) В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление о:морфологических, анатомических и физиологических особенностях семян основных древесных пород Павлодарской области; сущности физиологических процессов при хранении и прорастании семян; болезнях и вредителях семян; способах предпосевной обработки и правилах посева семян.

уметь: ориентироваться в процессах, протекающих в семенах. Целенаправленно изменять физиологические процессы с целью повышения их продуктивности. Организовывать работы по борьбе с болезнями и вредителями семян.

приобрести практические навыки: определения видовой принадлежности семян, заготовки и хранении семян, предпосевной подготовки семян.

быть компетентным: в выборе способа предпосевной подготовки и приемах посева семян с учетом особенностей породы и условий место произрастания.

5) Содержание: Полное содержание дисциплины с указанием количества занятий по каждой теме.

Тема 1. Введение. Семеноводство как наука.

Тема 2. Морфология и анатомия семени.

Тема 3. Физиология прорастания семени.

Тема 4. Семеноводство сосны.

Тема 5. Семеноводство березы.

Тема 6. Семеноводство ив и тополей.

Тема 7. Семеноводство вяза.

Тема 8. Семеноводство плодовых культур.

Тема 9. Семеноводство экзотических пород.

Тема 10. Болезни и вредители семян. Неинфекционные болезни семян. Инфекционные болезни семян. Насекомые-вредители семян. Уничтожение семян зверями и птицами. Методы профилактики и борьбы с болезнями семенного материала.

6) Пререквизиты: Лесная ботаника; Физиология древесных растений; Лесная фитопатология;.

7) Основная

1. Генкель П.А. Физиология растений. М.: Просвещение, 2008.

2. Биологический энциклопедический словарь / под ред. М.С.Гилярова. – М., 2009.

3. Деревья и кустарники СССР / под ред. С.Я.Соколова, т. 1-3. – М.-Л.: АН СССР, 1949-1988.

4. Жизнь растений. Т. 4-6. – М.: Просвещение, 2011.

8) Дополнительная литература:

1. Кретович В.Л. Основы биохимии растений. М, Высшая школа, 2004.

2. Полевой В.В. Фитогормоны. М.; 2005

3. Сабинин Д.А. Физиология развития растений. М., 2007.

4.Е.Т.Валягина-Малютина. Ивы европейской части России. Иллюстрированное пособие для работников лесного хозяйства. – М.: Товарищество научных изданий КМК. 2004.

5. Шиманюк А.П. Биология древесных и кустарниковых пород СССР. М.: Просвещение, 2009.

9) Координатор: Камкин В. А., к.б.н., ассоц. проф..

10) Использование компьютера: Использование ресурсов Интернет при выполнении СРС.

11) Лабораторные работы и проекты:

Тема1. Введение. Семеноводство как наука.

Тема 2. Морфология и анатомия семени.

Тема 3. Физиология прорастания семени.

Тема 4. Семеноводство сосны.

Тема 5. Семеноводство березы.

Тема 6. Семеноводство ив и тополей.

Тема 7. Семеноводство вяза.

Тема 8. Семеноводство плодовых культур. Семеноводство экзотических пород.

Тема 10. Болезни и вредители семян.

Преподаватель: ФИО преподавателя. Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LP2207 Лесные питомники**

**3,4 семестр 2019-2020 уч.год**

1) Краткое содержание дисциплины. Методы выращивания сеянцев и саженце

2) Кредитная стоимость дисциплины. KZ – 2, ECTS – 3.

3) Цель: Целью изучения дисциплины является профессиональная подготовка инженеров лесохозяйственного дела широкого профиля в области выращивания посадочного материала в специализированных лесных питомниках.

4) Результаты обучения:

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

уметь: формировать ассортимент древесных и кустарниковых видов для лесных культур;составлять проект лесных культур; разработать агротехнику создания лесных культур; рассчитать технико-экономические затраты на создание лесных культур

знать: основы лесной типологии; виды и категории лесокультурных площадей; основные направления лесовосстановления и лесоразведения; способы и методы создания лесных культур;

формируемые компетенции: знание и понимание лесных питомников; применение знания и понимания теоретическими знаниями о лесоводстве; формирование суждений структуре, составе, экологических особенностях и характере природопользования; навыки обучения на определенный род деятельности лесное хозяйство и ландшафтный дизайн.

5) Содержание: Полное содержание дисциплины с указанием количества занятий по каждой теме.

Организация лесных питомников (1 час). Принципы организации питомника (1 час). Выбор места под питомник, обработка почвы в лесных питомниках (1 час). Принципы организации территории питомника (1 час). Посев леса (1 час). Посадка леса (1 час). Уходы за лесными культурами (1 час)

6) Пререквизиты: Генетика и селекция растений - GSR 2303, Физиология культивируемых растений - FKR 3207, Лесоводство - LV 3206, Дендрология - Den-1209, Почвоведение – Poch 2212, Техника и технология лесного хозяйства - TTLD 3305.

7) Основной учебник:

1. Искаков С.И. «Технология лесовыращивания в Казахстане»-2007г

2. Медведев А.Н. «Научно- экологическая основа и практические рекомендации и лесоразведения»-2004г

3. Тарасов А.Н. «Типы лесных культур Казахстана». – Алмат-Ата, «Кайнар», 1965.

4. Редько Г.И., Родин А.Р., Трещевский И.В.. Лесные культуры. М.: 1985 (учебник).

8) Дополнительная литература:

1. Аскаров К.Ж., Искаков С.И. «Методические указания к дипломному проектированию по лесным культурам», Алма-Ата, 1990.

2. Байзаков С.Б., Бессчетнов В.П., Кентбаев Е.Ж. Рекомендации по вегетативному размножению и созданию плантационных культур облепихи в условиях Северного Прибалхашья. Алматы, Агроуниверситет, 2002.

3. Егоренков С.Л. «Лесные культуры» (методические указания) . – Алма-Ата, 1981.

4. Медведев А.Н. «Типы лесных культур Северного Тянь-Шаня». Сб. науч. Трудов « Проблемы лесного хозяйства Казахстана», Алма-Ата, 1978.

5. Медведев А.Н. Научно-экологические основы и практические рекомендаций по лесовосстановлению и лесоразведению в подпоясе еловых лесов Северного Тянь-Шаня. Алматы, 2004.

6. Никитин П.Ф. Выращивание полезащитных лесных полос. М.: «Колос» 1972.

7. Пальгов И.А., Бессчетнов В.П. «Проект лесных культур» (методические указания по курсовому проектированию), Алма-Ата, 1992.

8. Протасов А.Н. «Методичесие указания по полевому обследованию лесных культур» (пособие по сбору материала для дипломного проектирования). Алма-Ата.1961.

9) Координатор: Большинский Сергей Иванович старший преподаватель

10) Использование компьютера: Посев леса; Посадка леса; Уходы за лесными культурами

11) Лабораторные работы и проекты:

1. Организация территории питомника.

2. Обработка почвы в лесных питомниках

3. Посевное отделение.

Преподаватель: Большинский С.И. Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LK3215 Лесная таксация**

**1 семестр 2018-2019 уч.год**

1) Краткое содержание дисциплины. Таксация отдельных деревьев. Способы определения объема стволов. Таксация растущих деревьев. Таксация насаждений. Таксационные показатели и их определения. Определение запаса древостоев элементов леса и их совокупностей.

2) Кредитная стоимость дисциплины. KZ – 3, ECTS – 5.

3) Цель: Овладение будущими специалистами теоретическими знаниями по технике и методам учета лесных ресурсов, технологией проведения лесоинвентаризационных работ, по устройству и применению лесоизмерительных приборов и инструментов.

4) Результаты обучения:

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

уметь: Составлять таксационные описания насаждений; Использовать лесотаксационные приборы и инструменты, знать их устройство и порядок хранения; Разрабатывать планово-картографические материалы лесных массивов; Закладывать лесоустроительные пробные площади; Делать отвод лесосек, перечет деревьев, их материальную и денежную оценку.

знать: Технику учета и измерения лесопродукции, полученной непосредственно в лесу и переработанной на лесных складах; Технику измерения растущих деревьев и определения их объемов; Методы сортиментации растущего леса, дифференцирующими древесные запасы на главнейшие виды лесной продукции; Технику инвентаризации лесов, учет древесного прироста и установления динамики роста насаждений.

Формируемые компетенции: знание и понимание принципов применения стереометрии для определения объемов древесных стволов; применение знания и понимания определения объемов древесины, совокупностей лесных насаждений; Иметь четкое представление о ходе роста отдельных деревьев и их совокупностей; Свободное пользование в процессе работы таксационными описаниями и планово-картографическими материалами; Организовать отвод лесосек и составить материально-денежную оценку лесосек; Навыки обучения на определенный род деятельности лесные ресурсы и лесоводство.

5) Содержание: Полное содержание дисциплины с указанием количества занятий по каждой теме.

Общие сведения о лесной таксации (1 час). Таксации отдельных деревьев (4 часа). Способы определения объема стволов (1 час). Таксация растущих деревьев (1 час). Таксация прироста древесных стволов (1 час). Таксация насаждений (1 час). Таксационные показатели и их определения (1 час). Определение запаса древостоев элементов леса и их совокупностей (1 час). Особенности таксации пустынных лесов (6 часов). Определение выхода сортиментов и древостоях (3 часа). Таксация текущего прироста запаса древостоев (6 часов). Таксация лесосечного фонда (5 часов). Инвентаризация лесного фонда (7 часов). Таксация заготовленных лесоматериалов (8 часов).

6) Пререквизиты: Лесоводство - LV 3206, Дендрология - DEN-1209, Лесное товароведение - LT3214

7) Основной учебник:

1. Анучин Н.п. Лесная таксация Изд. 4-е. М., Ласная промышленность, 1977.

2. Токмурзин Т.Х., Байзаков С.Б., Нурпеисов Х.Н., Таксация фитомассы древостоев (Учебное пособие). Госагропром СССР, упр. ВУЗ, 1987.

8) Дополнительная литература:

1. Антанайтис В.В., Загреев В.В. Прирост леса М., Лесная промышленность, 1969.

2. Анучин Н.П. Сортиментные и товарные таблицы, Изд. 5-е. М., Гослесбумиздат, 1963.

3. Моисеев В.С. Таксация леса. Л., ЛТА, 1970.

4. Токмурзин Е.Т. Исследование таксационного строения и разработка метода таксации саксаульников. Автореферат кандидатской диссертации, 1988.

9) Координатор: Большинский Сергей Иванович. старший преподаватель.

10) Использование компьютера: Таксация насаждений. Таксационные показатели и их определения. Определение выхода сортиментов и древостоях. Инвентаризация лесного фонда. Таксация заготовленных лесоматериалов.

11) Лабораторные работы и проекты:

Таксация отдельных деревьев. Особенности таксация пустынных лесов. Таксация текущего прироста запаса древостоев. Процент прироста запаса древостоев, способы его вычисления. Инвентаризация лесного фонда.Таксация заготовленных лесоматериалов.

Преподаватель: Большинский С.И. Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LB 1204 – Лесная ботаника**

**1 семестр 2018-2019 учебный год**

1) Краткое содержание дисциплины: «Лесная ботаника» изучает закономерности внешнего и внутреннего строения растений, обитающих в лесных сообществах, их систематику, развитие в течение геологического времени и родственные связи, взаимоотношения со средой.

2) Кредитная стоимость дисциплины: 3 кредита (135 ч.):аудиторных занятий – 45 часов (лекции – 30 часов; практические/семинарские – 7,5 часов, лабораторные – 7,5 часов).

3) Цель: профессиональная подготовка будущих специалистов лесного хозяйства в области морфологии, анатомии, систематики и биологии древесных и травянистых растений лесных экосистем, обучение студентов знаниям, умениям и навыкам, необходимым им для последующего изучения специальных дисциплин.

4) Результаты обучения:

Формируемые компетенции: знание и понимание многообразия растительного мира и основных закономерностей его формирования, структуры, пространственного распределения, строения; применение знания и понимания при проведении морфологического описания растений, при сборе и подготовке гербария; формирование суждений о таксономических категориях, применяемых в современной систематике; низшие и высшие растения как основные образователи современного растительного покрова; коммуникация – владение принципами межличностного общения, умение работать в команде, выполнять задания; навыки обучения по определению растений и их описанию; самостоятельной работы с растительными объектами, и фиксирования результатов своих наблюдений; по проведению научных исследований по разделам ботаники.

5) Содержание: Распределение академических часов по видам занятий

Предмет, задачи, методы и история лесной ботаники.(1 час). Семенные растения. Отдел Покрытосеменные. Класс Однодольные. (1 час). Элементы экологии, геоботаники и фитогеографии. (1 час)..Семенные растения. (1 час). (1 час). Отдел Покрытосеменные. Класс Двудольные. Семенные растения. Отдел Голосеменные. Высшие споровые растения: Отделы: Псилотовые, Моховидные. (1 час). Царство Грибы. (1 час). Система живой природы и растительного мира. (1 час). Бесполое, вегетативное и половое размножение растений. (1 час). Морфология генеративных органов растений. (1 час). Морфологическое и анатомическое строение корня(1 час). Основы эволюционного развития формы тела растений. (1 час). Растительные ткани. (1 час).

6) Пререквизиты: Den 1209 Дендрология / DKK 1209 Деревья и кустарники Казахстана, ZOS 1105 Защита окружающей среды / BZh 1105 Безопасность жизнедеятельности

7) Основной учебник:

1. Завидовская Т. С. Ботаника: анатомия и морфология: учебное пособие. – М. : Директ-Медиа, 2018. – 212 с.

2. Андреева И. И., Родман Л. С. Ботаника: учебник для вузов.-3-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2003. - 528 с.

8) Дополнительная литература:

1. Камкин В.А., Каденова А.Б., Камкина Е.В. Дендрофлора Павлодарской области. – Павлодар: ПГУ, 2011.

2. Басок В. М., Ефремова Т. В. Практикум по анатомии, морфологии и систематике растений. – М. : Книжный дом «Либроком», 2010. – 237 с.

9) Координатор: Кукушева А. Н., старший преподаватель

10) Использование компьютера: Растительная клетка, Растительные ткани, Вегетативные и генеративные органы растений, Покрытосеменные растения класс Двудольные, Покрытосеменные растения класс Однодольные

11) Лабораторные работы и проекты:

Строение растительных клеток. Строение растительных тканей. Строение семян, зародышей и проростков двудольных и однодольных растений. Анатомическое строение корня однодольных и двудольных растений. Анатомическое строение стеблей травянистых двудольных и однодольных растений **–** 0,5 часов. Строение органов размножения голосеменных растений. Разнообразие и структура цветков. Строение и классификация соцветий. Прокариоты. Царство Цианеи (Cyanobiota). Отдел сине-зеленые водоросли (Cyanophyta). Эукариоты. Отдел настоящих водорослей: Зеленые - Chlorophyta (Классы: Вольвоксовые (Volvocaphyceae), Улотриксовые (Ulotrichales), Коньюгаты (Conjugatophyceae) – 0,3 часа. Отдел Грибы (Mycetalia). Классы: Хитридиомицеты (Chitridiomycetes), Оомицеты (Oomycetes), Зигомицеты (Zygomycetes), Аскомицеты (Ascomycetes), Базидиомицеты (Basidiomycetes). Отдел Лишайники (Lichenophyta). Высшие растения. Отдел Моховидные (Bryophyta). Класс: Листостебельные мхи (Bryopsida). Отдел Плауновидные (Lycopodiophyta). Отдел Голосеменные (Gymnospermae), класс Хвойные (Pinopsida. Отдел Покрытосеменные (Angiospermae) растения. Класс Двудольные (Dicotyledones), Класс Однодольные (Monocotyledones), Элементы экологии, геоботаники и фитогеографии.

Преподаватель : Кукушева А.Н. Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Den 1209 Дендрология**

**2 семестр 2018-2019 уч.год**

1) Краткое содержание дисциплины. Дисциплина посвящена изучению морфологии, анатомии, систематики, экологии и биологии древесных растений, а также возможностей их хозяйственного применения.

2) Кредитная стоимость дисциплины. KZ – 3, ECTS – 5.

3) Цель: Профессиональная подготовка специалистов лесного хозяйства в области морфологии, анатомии, систематики, экологии и биологии древесных растений, а также возможностей их хозяйственного применения.

4) Результаты обучения:

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

уметь: давать оценку состоянию ассортимента древесных и кустарниковых видов природных зон Республики; проводить подбор ассортимента древесных растений в соответствии с их экологией; прогнозировать урожай семян основных пород лесообразователей; принимать меры по сохранению видов древесных растений, вошедших в Красную книгу; проводить оценку и подбор ассортимента деревьев, кустарников и травянистых растений для озеленения городов и населенных мест.

знать: лесообразующие виды древесных растений, произрастающие на территории Казахстана и постсоветского пространства; лесообразующие виды древесных растений, интродуцированные в Казахстане; методику фенологических наблюдений.

Формируемые компетенции: уметь определять видовую принадлежность древесных растений; способность использовать особенности древесных растений в практических целях.

5) Содержание: Полное содержание дисциплины с указанием количества занятий по каждой теме.

Предмет, задачи, методы и история развития дендрологии (3 часа). Жизненные формы древесных растений (3 часа). Основы экологии древесных растений (3 часа). Ботанический вид и его ареал (3 часа). Интродукция древесных растений и её значение для Казахстана (3 часа). Дендрологическое районирование Казахстана и стран СНГ (3 часа). Отдел Голосеменные растения (12 часов). Отдел Покрытосеменные растения (12 часов). Общие сведения о дендрофлоре Казахстана и стран ближнего зарубежья (3 часа).

6) Пререквизиты: Лесная ботаника - LB 1204, Введение в специальность - VS 1201.

7) Основной учебник:

1. Байзаков С.Б., Гурский А.А., Аманбаев А.К., Токтасынов Ж.Н. Леса и лесное хозяйство Казахстана. – Алматы: Гылым, 2006.

2. Богданов П.Л. Дендрология (учебник). – М.: Лесная промышленность, 2007.

3. Булыгин Н.Е. Дендрология. – М.: Агропромиздат, 2007.

4. Гроздова Н.Б. Некрасов В.И., Глоба-Михайленко Д.А. Деревья, кустарники и лианы. – М.: Лесная промышленность, 2006.

5. Холявко В.С., Глоба-Михайленко Д.А. Дендрология и основы зеленого строительства. – М.: Высшая школа, 2003.

6. Чепик Ф.А. Определитель деревьев и кустарников. – М.: Агропромиздат, 2004.

8) Дополнительная литература:

1. Биологический энциклопедический словарь / под ред. М.С.Гилярова. – М., 1995.

2. Гроздов Б.В. Дендрология. – М.: Лесная промышленность, 1962.

3. Деревья и кустарники СССР / под ред. С.Я.Соколова, т. 1-3. – М.-Л.: АН СССР, 1949-1988.

4. Жизнь растений. Т. 4-6. – М.: Просвещение, 1978-1988.

9) Координатор: Камкин Виктор Александрович старший преподаватель. кандидат биологических наук, доцент

10) Использование компьютера: Ботанический вид и его ареал; Дендрологическое районирование Казахстана и стран СНГ; Общие сведения о дендрофлоре Казахстана и стран ближнего зарубежья.

11) Лабораторные работы и проекты:

Предмет, задачи, методы и история развития дендрологии.

Жизненные формы древесных растений. Основы экологии древесных растений. Ботанический вид и его ареал. Интродукция древесных растений и её значение для Казахстана. Дендрологическое районирование Казахстана и стран СНГ. Отдел Голосеменные растения. Отдел Покрытосеменные растения. Общие сведения о дендрофлоре Казахстана и стран ближнего зарубежья.

Преподаватель: Камкин В.А. Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LK 3301 Лесные культуры**

**5 семестр 2020-2021 уч.год**

1) Краткое содержание дисциплины. Обучение студентов теоретическим положениям и практическим навыкам в вопросах, связанных с лесорастительным и лесокультурным районированием территории республики.

2) Кредитная стоимость дисциплины. KZ – 3, ECTS – 5.

3) Цель: Целью изучения дисциплины является профессиональная подготовка инженеров лесохозяйственного дела в области лесовосстановления и лесоразведения. Основная задача: обучение студентов теоретическим положениям и практическим навыкам в вопросах, связанных с лесорастительным и лесокультурным районированием территории республики.

4) Результаты обучения:

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

уметь: формировать ассортимент древесных и кустарниковых видов для лесных культур; составлять проект лесных культур; разработать агротехнику создания лесных культур; рассчитать технико-экономические затраты на создание лесных культур

знать: основы лесной типологии; виды и категории лесокультурных площадей; основные направления лесовоспроизводства и лесоразведения; способы и методы создания лесных культур;

Формируемые компетенции: знание и понимание назначения и типов культур, технологию их создания; применение знания и понимания принципов формирования и использования лесокультурного фонда; формирование суждений о лесной типологии и их лесокультурного значения; коммуникация в вопросах подготовки почвы для создания лесонасаждений, технологии посева и посадки леса, ухода за ними, использования средств механизации; навыки обучения по правильному и обоснованному подбору ассортимента древесных видов и типов лесных культур.

5) Содержание: Полное содержание дисциплины с указанием количества занятий по каждой теме.

Лесоэкологические и хозяйственно-экономические основы лесокультурного дела (2 часа). Лесокультурная площадь, лесокультурный фонд (2 часа). Основные направления искусственного лесовыращивании (2,5 часа). Густота лесных культур (2 часа). Обработка почвы под лесные культуры (5 часов). Посев леса (5 часов). Посадка леса (6 часов). Уходы за лесными культурами (6 часов). Оценка качества лесокультурных работ (8 часов). Культуры основных лесообразующих видов (6,5 часов).

6) Пререквизиты: Лесные питомники - LP2207, Лесосеменное дело - LD 2206, Лесоводство - LV 3206, Лесная таксация - LK3215, Дендрология - Den-1209, Почвоведение – Poch 2212, Техника и технология лесного хозяйства - TTLD 3305.

7) Основной учебник:

1. Редько Г.И., Родин А.Р., Трещевский И.В.. Лесные культуры. М.: 2008 (учебник).

2. Байзаков С.Б. Лесные культуры Казахстана. – Алматы, 2кн., 2007.

3. Кентбаев Е.Ж.,Кентбаева Б.А. Деревья и кустарники Казахстана для лесовыращивания. – Алматы, 2011.

8) Дополнительная литература:

1. Искаков С.И., Кентбаев Е.Ж. «Проект лесных культур» (методичесие указания по курсовому проектированию), Алматы, 2005.

2. Медведев А.Н. «Типы лесных культур Северного Тянь-Шаня». Сб. науч. Трудов «Проблемы лесного хозяйства Казахстана», Алма-Ата, 2006.

3. Рекомендации по технологии создания лесных культур на вырубках и в рединах Северного Казахстана, КазНИИЛХА, 1998.

4. Байзаков С.Б., Бессчетнов В.П., Кентбаев Е.Ж. Рекомендации по вегетативному размножению и созданию плантационных культур облепихи в условиях Северного Прибалхашья. Алматы, Агроуниверситет, 2002.

5. Медведев А.Н. Научно-экологические основы и практические рекомендаций по лесовосстановлению и лесоразведению в подпоясе еловых лесов Северного Тянь-Шаня. Алматы, 2004.

9) Координатор: Большинский Сергей Иванович старший преподаватель.

10) Использование компьютера: Обработка почвы под лесные культуры, Посев леса, Посадка леса, Уходы за лесными культурами, Оценка качества лесокультурных работ, Культуры основных лесообразующих видов.

11) Лабораторные работы и проекты:

Обработка почвы под лесные культуры. Посев леса. Посадка леса. Уходы за лесными культурами. Оценка качества лесокультурных работ. Культуры основных лесообразующих видов

Преподаватель: Большинский С.И. Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LT 3214 Лесное товароведение**

**5 семестр 2020-2021 уч.год**

1) Краткое содержание дисциплины. Владение, бакалаврами лесного хозяйства, необходимыми знаниями потребительских свойств лесных товаров, которые необходимы для усвоения последующих дисциплин и инженерной деятельности, направленной на улучшения качество товаров из древесины и других частей ствола деревьев основных лесообразующих пород.

2) Кредитная стоимость дисциплины: 5 кредитов ECTS

3) Цель: Изучение строения, свойства и пороков древесины, формирующих потребительские средства лесных материалов и продуктов, получаемых из ствола, корней, и кроны дерева, основ стандартизации лесных товаров, товароведческих основ управления качеством продукции.

4) Результаты обучения: определять породу древесины по ее внешнему виду распознавать и измерять пороки древесины; пользоваться любым определителем; оценивать качество лесоматериалов по действующим стандартам; особенностях строения древесины хвойных и лиственных пород; оценке качества лесоматериалов по действующим стандартам; разрабатывать лесоустроительные проекты; применение знания и понимания принципов формирования и использования лесных товаров; формирование суждений о лесных материалах и их практического значения; коммуникация в вопросах подготовки сортиментов, технологии их изготовления, использования средств механизации; навыки обучения по правильному и обоснованному подбору лесных сортиментов товаров.

5) Содержание: Строение древесины и коры (12,75 часов); Химические свойства древесины и коры (17,75 часов); Физические свойства древесины и коры (17,75 часов); Механические свойства древесины (17,75 часов); Пороки древесины (17,75 часов); Стойкость древесины (17,75 часов); Классификация и стандартизация лесных товаров (12,75 часов); Круглые лесоматериалы (17,75 часов); Пиленые лесоматериалы (12,75 часов); Сырье для лесохимических производств (12,75 часов).

6) Пререквизиты: Дендрология , Лесоводство , Лесная таксация , Лесоустройство.

7) Основной учебник:

1. Уголев Б.Н., Древесиноведение с основами лесного товароведения. М.: 2011 (учебник).

2. Осипенко Ю.Ф., Рябчук В.П. Лесное товароведение. - Алматы, 201 I.

3. Кентбаев Е.Ж.,Кентбаева Б.А. Деревья и кустарники Казахстана для лесовыращивания. - Алматы, 2012.

8) Дополнительная литература:

1) Технорядев А.В. «Плотность древесины», Алматы, 2009.

2) Калашников К.Л., «Древесиноведение и лесное товароведение», Алма-Ата, 2010.

3) Байзаков С.Б., Бессчетное В.П., Кентбаев Е.Ж. Рекомендации по вегетативному размножению и созданию плантационных культур облепихи в условиях Северного Прибалхашья. Алматы, Агроуниверситет, 2010.

4) Медведев А.Н. Научно-экологические основы и практические рекомендаций по лесовосстановлению и лесоразведению в подпоясе еловых лесов Северного Тянь-Шаня. Алматы, 2011.

9) Координатор: Шалабаев Бауржан Алпысбаевич преподаватель (ассистент). Магистр агрономии

10) Использование компьютера: Классификация и стандартизация лесных товаров; Сырье для лесохимических производств.

11) Лабораторные работы и проекты: не предусмотрены

Преподаватель: Шалабаев Б.А. Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TPD 3210 Технология переработки древесины**

**6 семестр 2020-2021 уч.год**

1) Краткое содержание дисциплины. Сырье лесопильного производства. Основы теории раскроя бревен на пилопродукцию. Среда и материалы. Тепловая обработка древесины.

2) Кредитная стоимость дисциплины. KZ – 3, ECTS – 5.

3) Цель: профессиональная подготовка специалистов лесохозяйственного дела в области технологии переработки древесины, куда входят технология лесопильного производства, гидротермическая обработка древесины, технология изготовления изделий из древесины, технология комплексного использования древесины.

4) Результаты обучения:составить и рассчитывать постав бревна; определять параметры и режимы сушки древесины; рассчитывать продолжительность сушки древесины; разрабатывать технологию карты. Теорию раскроя бревен на пиломатериалы; основные понятие и профессиональные термины; технологию лесопильного производства и применяемого оборудования; свойства и параметры агентов гидротермической обработки, закономерности изменения их состояния; особенности взаимодействия влаги с древесиной и влияние ее на физические и эксплуатационные свойства; способы и основные физические закономерности процессов нагревания, сушки и пропитки древесины, методы их расчета; технологию и оборудования производственных процессов тепловой обработки, сушки древесины; свойства конструктивных материалов, применяемых в изделиях; составление схемы технологического процесса с выбором оборудования; технологию комплексного использования вторичного сырья с применением соответствующего оборудования; теоретические и практические навыки в выполнении лабораторно-аналитических работ по технологии переработки древесины; спроектировать изделие, обосновывать его технологичность, разработать технологический процесс, выполнить технологические расчеты и подготовить технологическую документацию.

5) Содержание: Введение. Продукция лесопильного производства (0,9 часов). Сырье лесопильного производства (0,9 часов) Основы теории раскроя бревен на пилопродукцию (6,9 часов). Организация работ на складах пиловочного сырья (0,9 часов). Раскрой бревен на пиломатериалы (6,9 часов). Среда и материалы (0,9 часов). Тепловая обработка древесины (6,9 часов). Общие вопросы сушки древесины (0,9 часов). Оборудование для камерной сушки пиломатериалов (6,9 часов). Технология камерной сушки пиломатериалов (6,9 часов). Изделие как объект эксплуатации (0,9 часов). Конструкционные материалы (0,9 часов). Основные понятие о производственном и технологическом процессах (0,9 часов). Изготовление заготовок (0,9 часов). Механическая обработка древесины (0,8 часов). Склеивание и облицовывание (0,8 часов). Основные направления развития производств, перерабатывающих отходов (0,8 часов).

6) Пререквизиты: Дендрология – DEN-1209: Лесоводство – LV 3206: Лесное товароведение – LT-3214, Лесоустройство – LU 3302.

7) Основной учебник:

1. Фокин С.В., Шпортько О. Н. Деревообработка. Технологии и оборудование. Учебное пособие. // Инфра-М: 2017. С. 204

2. Кошелева Н.А. Технология обработки изделий из пиломатериалов. Екатеринбург, 2007. С. 240.

3. Древесиноведение : учеб.-метод. пособ. / сост. С. А. Корчагов, Ю. Р. Осипов, Ю. М. Авдеев. – Вологда ; Молочное : ИЦ ВГМХА, 2012. – 124 с.

4. Лесное товароведение с основами древесиноведения : метод. указ. к выполнению лаб. работ / [сост. С. А. Корчагов]. – Вологда : ИЦ ВГМХА, 2003. – 32 с.

8) Дополнительная литература:

1. Борис Н.У.Древесиноведение и лесное товароведение: Учебник для сред. проф. образования /. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 272 с.

2. Осипов Ю.Р. Древесиноведение : лаб. практикум / Ю.Р. Осипов. – Вологда : ВоГТУ, 2009. – 99 с.

3. Расев А.И. Сушка древесины: учебник для вузов / A. И. Рысев. — М.: Лань, 2010. — 416 с.

4. В. Нуча. Деревообработка: сборник / под ред.— М.: Техносфера, 2007. — 848 с..

9) Координатор: Камкин Виктор Александрович. ассоц.профессор. к.б.н. ст. преподаватель.

10) Использование компьютера: Конструкционные материалы; Изготовление заготовок; Оборудование для камерной сушки пиломатериалов; Технология камерной сушки пиломатериалов; Изделие как объект эксплуатации; Конструкционные материалы; Основные понятие о производственном и технологическом процессах; Изготовление заготовок; Механическая обработка древесины.

11) Лабораторные работы и проекты:

Основы теории раскроя бревен на пилопродукцию. Раскрой бревен на пиломатериалы. Тепловая обработка древесины. Оборудование для камерной сушки пиломатериалов. Технология камерной сушки пиломатериалов.

Преподаватель: Камкин В.А. Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Poch 2212 Почвоведение**

**3 семестр 2019-2020 уч.год**

1) Краткое содержание дисциплины. Основной целью и задачей изучения дисциплины является теоретическая подготовка специалистов студентов специальности (ей) 5В080700 Лесные ресурсы и лесоводство в области почвоведения.

2) Кредитная стоимость дисциплины. KZ – 3, ECTS – 5.

3) Цель: формирование основополагающих знаний о живой оболочке Земли - почве, как природном теле, ее свойствах, образовании, эволюции, распростронение. Изучение почвообразовательного процесса, его проявления на земной поверхности, влияние экологических факторов на почвообразования. Роль почвы в природе и хозяйственной деятельности человека, путях рационального использования почвенных ресурсов

4) Результаты обучения:

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

уметь: определить уровни плодородия почв и её составляющие; определить соответствие почвенных условий к требованиям возделываемых с/х культур; агротехнические приёмы повышения плодородия почв; методы исследования почв в полевых и лабораторных условиях; правильно использовать почвенные карты и картограмм.

знать: происхождение, состав, свойства и режим почв; географические закономерности распространения почв; основы классификации и номенклатуры,диагностические свойства типов почв; бонитировку и агропроизводственную группировку почв; методы почвенных исследований и пути рационального использования.

Формируемые компетенции: значение почвы для сохранения равновесия в биосфере; закономерностях распространения почвенного покрова по почвенно –климатическим зонам; почвенном плодородии, его категориях, элементах изменениях свойств при земледельческом использовании; методах исследований и приемах рационального использования. в проектно - изыскательских работах, составлении агротехнологических почвенных рекомендации.

5) Содержание: Полное содержание дисциплины с указанием количества занятий по каждой теме.

Введение. Почвоведение как наука, ее связь с другими науками, краткая история развития (2,5 часов). Общая схема почвообразовательного процесса (2,5 часов). Химический состав почв (4,5 часов). Почвенные коллоиды и поглотительная способность почвы (4,5 часов). Структура почвы (2,5 часов). Физические свойства почвы (2,5 часов). Почвенный раствор и окислительно - восстановительные процессы (4,5 часов). Водные свойства и водный режим почвы (4 часа). Воздушные свойства и воздушный режим почв (2,5 часов). Тепловые свойства и тепловой режим почвы (2,5 часов). Плодородие почв (3,5 часов). Генезис, классификация и география почв (4,5 часов). Эрозия почв и меры борьбы с нею, охрана почв, рекультивация земель (4,5 часов).

6) Пререквизиты: - Экология растений – ER 2207, Химия - Him 1207, биология - Bio 1207.

7) Основной учебник:

1 Кауричев И.С. Почвоведение М. Колос 1982, 496 с. Агропромиздат 1989, 719с.

2 Ковда В.А. Почвоведение М., Высшая школа 1988, 2-1 200с. – 368с.

3 Вальков В.Ф. Почвоведение М., Ростов на Дону март 2006.

4 Добровольский В.В. География почв с основами почвоведение М., Владо.

8) Дополнительная литература:

1. Роде А.А. Основы учения почвенной влаги Т 1-2, 1969.

2. Александрова А.Н. Найденова О.А., Лабораторно – практические занятия по почвоведению «Колос» 1986, 292с.

3. Кауричев И.С. Практикум по почвоведению М. Колос 1973, 279с.

4. Тазабеков Т.Т., Гнездилова Л.П. Практикум по почвоведению А., 1970, 116б.

9) Координатор: Ермакова Оксана Анатольевна старший преподаватель.

10) Использование компьютера: Структура почвы. Плодородие почв. Генезис,классификация и география почв. Эрозия почв и меры борьбы с нею, охрана почв, рекультивация земель.

11) Лабораторные работы и проекты: Химический состав почв. Почвенные коллоиды и поглотительная способность почвы. Почвенный раствор и окислительно - восстановительные процессы. Водные свойства и водный режим почвы.

Преподаватель: Ермакова О.А. Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LF 2206 Лесная фитопатология**

**3 семестр 2019-2020 уч.год**

1) Болезни растений и причины их возникновения. Механизмы взаимодействия в системе паразит-хозяин-окружающая среда.

2) Кредитная стоимость дисциплины. KZ/ECTS – 3/5

3) Цель: Лесная фитопатология исследует болезни конкретных культур, рассматривает применительно к каждой из них видовой состав воз­будителей, симптомы заболеваний, приемы защиты.

4) В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление о: причинах, приводящих к возникновению болезней, особенности их развития, возбудителей,

знать: методы защиты, закономерности развития патологических процессов и факторов, воздействующих на них. Механизмы взаимодействия растения и возбудителя в определенных условиях среды, иммунитет растений, прогноз появления и распространения болезней, биологический метод защиты растений, карантин растений, породы деревьев и кустарников, устойчивых к болезням.

уметь: анализировать изучаемый материал, выделять главное, сравнивать устанавливать причины и следствия наблюдаемых явлений, делать правильные обобщения и выводы. Разбираться в многочисленных и разнообразных признаках заболеваний растений. Работать с учебной и научной литературой.

приобрести практические навыки: Правильно обращаться с лабораторной техникой. Самостоятельно готовить препараты и фиксировать результаты своих наблюдений. Собирать пораженные части растений, обрабатывать его, составлять гербарий.

быть компетентным: Проводить подбор ассортимента древесных и кустарниковых видов растений устойчивых к болезням и в соответствии с экологическими факторами окружающей среды. Проводить оценку и подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения городов и других населенных пунктов..

5) Содержание: Полное содержание дисциплины с указанием количества занятий по каждой теме.

Введение. Общая характеристика болезней растений. Болезни, вызываемые грибами. Бактерии, вирусы и вироиды. Паразитические и полупаразитические цветковые растения. Иммунитет растений к инфекционным болезням. Болезни и вредители сосны. Болезни лиственных древесно-кустарниковых растений и меры борьбы с ними. Болезни сеянцев, молодняков и меры борьбы с ними. Динамика развития и распространения инфекционных болезней растений. Методы и средства защиты растений от болезней.

6) Пререквизиты: дендрология, лесная ботаника.

7) Основная

1. Попкова К.В. Общая фитопатология. М.: ВО «Агропромиздат», 2009.

2. Попкова К.В. Практикум по сельскохозяйственной фитопатологии. Москва.: - ВО «Агропромиздат» 2008.

3. Родигин М.Н. Общая фитопатология.- М.: Высшая школа, 2008.

4. Соколова Э.С., Семенкова И.Г. Лесная фитопатология – М.: Лесная промышленность 2011,

8) Дополнительная литература:

1. Яковлева Н.П Фитопатология Программированное обучение – Москва.: Колос 2012.

2. Горленко М.В.Курс низших растений. – Москва «Высшая школа» 1981.

3.Горленко М.В. Краткий курс иммунитета растений к инфекционным болезням. М.: Высшая школа, 1973.

4. ГОСТ 21507-76. Защита растений. Термины и определения. М., 1976.

9) Координатор: Камкин В. А., к.б.н., ассоц. проф.*.*

10) Использование компьютера: Использование ресурсов Интернет при выполнении СРС.

11) Лабораторные работы и проекты:

Введение. План Разделы и методы фитопатологии. Связь фитопатологии с другими науками. Вклад ученых в развитие фитопатологии. История развития лесной фитопатологии. Общие сведения о болезнях растений и их причинах. Общая характеристика болезней растений. Болезни, вызываемые грибами. Бактерии, вирусы и вироиды. Паразитические и полупаразитические цветковые растения. Иммунитет растений к инфекционным болезням. Болезни и вредители сосны. Болезни лиственных древесно кустарниковых растений и меры борьбы с ними. Болезни сеянцев, молодняков и меры борьбы с ними. Динамика развития и распространения инфекционных болезней растений. болезней растения. Методы и средства защиты растений от болезней.

Преподаватель: Камкин В.А. Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LU 3302 Лесоустройство**

**6 семестр 2020-2021 уч.год**

1) Краткое содержание дисциплины. Лесоустройство – биолого - технико экономическая дисциплина, призванная обеспечить практическое применение знаний специальных дисциплин долгосрочных программах развития лесного хозяйства.

2) Кредитная стоимость дисциплины. KZ – 3, ECTS – 5.

3) Цель: Дать студентам глубокие знания в области устройства лесов, разработки планов организации и развития лесного хозяйства.

4) Результаты обучения:

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

уметь: экономические основы, основные направления и перспективы развития лесного хозяйства и лесопользования; расчет и обоснование размера непрерывного, неистощительного пользования древесины, другими продуктами и полезностями леса; современные методы проектирования основных лесохозяйственных мероприятий по лесовосстановлению, уходу за лесом, охране лесов от пожаров, защите лесов от вредных насекомых и грибных болезней;

знать: экономические и теоретические основы лесного хозяйства; понимание принципа непрерывности и неистощимости лесопользования; разрабатывать лесоустроительные проекты;

Формируемые компетенции: знать и понимать причины биологического разнообразия растительного компонента экосистем леса и внутренних взаимосвязей между компонентами экосистемы; применять полученные знания и умения при определение семейств животных;

5) Содержание: Полное содержание дисциплины с указанием количества занятий по каждой теме.

Общие основы лесоустройства (6 часов). Изучение и характеристика объекта лесоустройства (8 часов). Основы организации и развития лесного хозяйства (8 часов). Организация лесоустроительных работ (8 часов).

6) Пререквизиты: Лесоводство - LV 3206, Лесная таксация - LK3215, Лесозащита - Les 3212.

7) Основной учебник:

1. Анучин Н.П. Лесоустройство. М., 1992 .

2. Лесной кодекс РК, 2003 г. Астана.

3.Мурахтанов Е.С., Моисеев Н.А., и др. Лесоустройство. М., Лесная промышленность, 1983, 342.

8) Дополнительная литература:

1. Анучин Н.П. Теория и практика организации лесного хозяйства. М., Лесная промышленность, 1977.

2. Байзаков С.Б., Токтасынов Ж.Н. и др. Леса и лесное хозяйство Казахстана, Алматы, 1996.

3. Бугаева В.А. Основы лесоустройства. Изд. Воронежского университета, 1982.

4. Ермаков В.Е. Лесоустройство. Минск, Высшая школа, 1982

5. Основные положения по проведению рубок главного пользования лесовосстановительных рубок в лесах РК.

6. Свалов Н.Н Моделирования производительности древостоев и теория лесопользования. М., 1979, 215.

9) Координатор: Большинский Сергей Иванович старший преподаватель.

10) Использование компьютера: Основы организации и развития лесного хозяйства, Организация лесоустроительных работ.

11) Лабораторные работы и проекты: не предусмотрены.

Преподаватель: Большинский С.И. Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Les 3301 Лесопользование**

**6 семестр 2020-2021 уч.год**

1) Краткое содержание дисциплины. Лесопользование — использование лесов в целях удовлетворения потребностей экономики и населения в различных лесных ресурсах, продуктах и полезностях леса.

2) Кредитная стоимость дисциплины. KZ – 3, ECTS – 5.

3) Цель: овладение будущими специалистами глубокими познаниями в области эксплуатации лесов, заготовки, переработки древесины и другой продукции лесного хозяйства.

4) Результаты обучения:

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

уметь: применять теоретические знания и практические навыки в условиях лесохозяйственного производства; проектировать и организовывать производство комплексной заготовки, транспортировки и переработки древесины; подбирать оборудование инструменты и механизмы для выполнения работ.

знать: технологию и организацию лесосечных работ; виды и способы транспортировки леса; механизмы, применяемые в деревообработке, заготовки и переработки.

Формируемые компетенции: понимать принципы организации лесного производства, обеспечивающие постоянство и неистощимость пользования; применение знания и понимания теоретических положений о пользовании лесными богатствами Казахстана; формирование суждений о структуре, составе экологических особенностях и характере лесопользования; коммуникация в вопросах лесной экономики; навыки обучения на определенный род деятельности Лесные ресурсы и лесоводство.

5) Содержание: Полное содержание дисциплины с указанием количества занятий по каждой теме.

Отвод лесосек (7,5 часов). Заготовка древесины (7,5 часов). Очистка лесосек и подготовительные работы (7,5 часов). Валочно-пакетирующая машина ЛП-19Б (7,5 часов). Валочно-трелевочная машина ВМ-4Б (7,5 часов). Валочно-трелевочные машина ЛП-58 (7,5 часов).

6) Пререквизиты: Лесоводство - LV 3206, Лесная таксация - LK3215, Техника и технология лесного хозяйства - TTLD 3305, Лесоустройство - LU 3302

7) Основной учебник:

1. Власов Г.Д и др. Технология деревообрабатывающего производства – М; Лесная промышленность, 2008

2. Выродов В.А., Кислицин А.Н., Глхарева М.И. Технология лесохимических производств.- М., Лесная промышленность, 2002

3. Егоренко М.А.; Мелников Ф.А. Подсочка леса.-Минск, Высшая школа, 2008

4. Сиротов И.И. Лесоэксплуатация.-М; Гослесбумиздат, 2010

8) Дополнительная литература:

1. Залегаллер Б.Г. и Ласточкин П.В. Механизация и автоматизация работ на лесных складах. – М., Лесная промышленность, 2008.

2. Ивановский Е.Г. – Резание древесин. – М., Высшая школа, 2007.

3. Нормы технологического проектирования лесозаготовительных предприятий. Гидропролестранс, 2009.

4. Рябчук В.П., Осипенько Ю.Ф. Подсочка деревьев лиственных пород, Львов: Высшая школа, 2009.

5. Тепишевский Д.А Комплексное использование не древесной продукции леса.М., Лесная промышленность, 2006.

9) Координатор: Большинский Сергей Иванович старший преподаватель.

10) Использование компьютера: Валочно-пакетирующая машина ЛП-19Б; Валочно-трелевочная машина ВМ-4Б; Валочно-трелевочные машина ЛП-58.

11) Лабораторные работы и проекты: не предусмотрены.

Преподаватель: Большинский С.И. Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ULR 4307 Управление лесными ресурсами**

**7 семестр 2021-2022 уч.год**

1) Краткое содержание дисциплины: общественные отношения по владению, пользованию, распоряжению лесным фондом, а также правовые основы охраны, защиты, воспроизводства, повышения экологического и ресурсного потенциала лесного фонда, его рационального использования.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 6 кредитов ECTS

3) Цель: Изучение студентами лесного законодательства Республики Казахстан на основе Конституции Республики Казахстан, Лесного Кодекса и иных нормативных правовых актов Республики Казахстан.

4) Результаты обучения: осуществлять профессиональную деятельность в области управления лесными ресурсами; определять правовую ответственность в вопросах природопользования и охраны природы; рационально организовывать использование лесных ресурсов. знать: положения Лесного Кодекса Республики Казахстан; определения и термины в области лесного законодательства; распределение прав и обязанностей, а также ответственности среди субъектов лесопользования; знание и понимание основных правовых механизмов в области управления и охраны лесными ресурсами; применение знания и понимания в лесохозяйственных целях; формирование суждений об эффективности лесного законодательства;

5) Содержание: Лесной Кодекс Республики Казахстан и его основные положения. (6 часов) . Государственное управление и контроль в области охраны, защиты, пользования лесным фондом, воспроизводства лесов и лесоразведения. (6 часов) . Право лесовладения и лесопользования(6 часов) . Организация лесного хозяйства(6 часов) . Лесоустройство, государственный учет лесного фонда, государственный лесной кадастр и государственный мониторинг лесов (6 часов) . Охрана, защита, воспроизводство лесов и лесоразведение, лесное семеноводство (6 часов) . Пользование лесным фондом(6 часов) . Экономический механизм охраны, защиты, пользования лесным фондом, воспроизводства лесов и лесоразведения(6 часов) . Нарушения в области лесного законодательства Республики Казахстан(6 часов) . Управление лесными ресурсами в странах ближнего и дальнего зарубежья. (6 часов)

6) Пререквизиты: Лесоводство, Лесные ресурсы Казахстана, Основы права.

7) Основной учебник: Лесной Кодекс Республики Казахстан, 2007.

8) Дополнительная литература:

9) Координатор: Альмишева Т.У. старший преподаватель.

10) Использование компьютера: Лесоустройство, государственный учет лесного фонда, государственный лесной кадастр и государственный мониторинг лесов Охрана, защита, воспроизводство лесов и лесоразведение, лесное семеноводство Нарушения в области лесного законодательства Республики Казахстан

11) Лабораторные работы и проекты: нет

Преподаватель: Альмишева Т.У. Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LM 4304 Лесные мелиорации**

**7 семестр 2021-2022 уч.год**

1) Краткое содержание дисциплины. Освоение теории и практики выращивания и использования защитных лесных насаждений для многостороннего положительного влияния их на окружающую среду, повышения продуктивности сельского хозяйства, вовлечения в хозяйственный оборот неудобных земель.

2) Кредитная стоимость дисциплины. KZ – 3, ECTS – 5.

3) Цель: Подготовка бакалавров лесного хозяйства в области защитного лесоразведения и освоение комплекса мероприятий по борьбе с засухой, ветровой и йодной эрозии почв и другими неблагоприятными природными явлениями, наносящими вред народному хозяйству.

4) Результаты обучения:

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

уметь: проектировать системы защитных лесонасаждений для борьбы с неблагоприятными факторами окружающей среды; применять современные методы выращивания лесомелиоративных насаждений и наиболее эффективного их использования; рассчитать экономическую эффективность защитного лесоразведения;

знать: комплекс мероприятий по борьбе с неблагоприятными природными факторами; роль и место среди них лесомелиоративных мероприятий; средообразующую роль защитных лесных насаждений в малолесных и безлесных районах; способы повышения защитного воздействия выращиваемых насаждений.

Формируемые компетенции: знание и понимание необходимости проведения мероприятий направленных на улучшение водно-физических свойств и защиты их от всех видов эрозии; применение знания и понимания уметь применить полученные знания на практике при возникновении внештатных ситуаций связанных с весенними паводками и пыльными бурями и оперативно противодействовать им; формирование суждений на основании полученных теоретических знаний и получение некоторого практического опыта, усвоить необходимый минимум профессиональных знаний и оперативно его использовать; коммуникация в разработке лесомелиоративных мероприятий и внесение деловых предложений; навыки обучения на создание систем полезащитных полос в различных условиях.

5) Содержание: Полное содержание дисциплины с указанием количества занятий по каждой теме.

Введение. Определение лесной мелирации. (2 часа). Полезащитное лесоразведение (7 часов). Эрозия почв и борьба с нею (7 часов). Пески, их закрепление и хозяйственное освоение (7 часов). Фактические и химические свойства песков (7 часов). Полеводство на песчаных землях (7 часов). Животноводство на песках (8 часов).

6) Пререквизиты: Лесная ботаника - LB 1204, Почвоведение – Poch 2212, Дендрология – Den 1209

7) Основной учебник:

1.Анучин Н.П. Лесная таксация. Изд. 4-е М., Лесная промышленность, 2010.

2.Токмурзин Т.Х., Байзаков С.Б., Нурпеисов Х.Н., Таксация фитомассы древостоев. (Учебное пособие). Госагропром , упр. ВУЗ, 2010.

8) Дополнительная литература:

1. Антанайтис В.В., Загреев В.В Прирост леса М., Лесная промышленность, 2010.

2. Анучин Н.П. Сортиментные и товарные таблицы, Изд. 5-е М. Гослесбумиздат, 2010.

3. Моисеев В.С. Таксация леса. Л., ЛТА, 2008.

4. Токмурзин Е.Т. Исследование таксационного строения и разработка метода таксации саксаульников. Автореферат кандидатской диссертации, 2008.

9) Координатор: Большинский Сергей Иванович старший преподаватель.

10) Использование компьютера: Полезащитное лесоразведение. Полеводство на песчаных землях. Животноводство на песках.

11) Лабораторные работы и проекты: не предусмотрены.

Преподаватель: Большинский С.И. Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TTLD 3305 Техника в технология лесного хозяйства**

**5 семестр 2020-2021 уч.год**

1) Краткое содержание дисциплины. «Техника в технологиях лесного хозяйства» является приобретение обучающимися глубоких знаний по устройству, эффективному использованию и настройке на оптимальные режимы технологического оборудования и процессов в растениеводстве..

2) Кредитная стоимость дисциплины. KZ – 2, ECTS – 3.

3) Цель: приобретение студентами агрономических специальностей теоретических знаний об Аграрной технике и технологии. Инновационные технологии обеспечат повышение общей культуры земледелия, значительный рост урожайности полевых культур, повышение качества продукции и производительности труда.

4) Результаты обучения:

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

уметь: самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых с.-х. машин и технологических комплексов; выполнять технологические операции возделывания с.-х. культур; оценивать и прогнозировать воздействия с.-х. техники и технологии на окружающую среду; настраивать (регулировать) машины на заданных режимах работы, и работать на них;

знать: основные направления и тенденции развития научно-технического прогресса в области с.-х. техники; принципы работы, назначение, устройство технологические и рабочие процессы, регулировки с.-х. и мелиоративных машин, их достоинства и недостатки; методы обоснования и расчета основных параметров и режимов с.-х. машин, агрегатов и комплексов; методы испытаний машин для определения их соответствии действующим техническим условиям и стандартам; особенности механизации процессов растениеводства в условиях рыночной экономики.

Формируемые компетенции: способность анализировать технологические процессы как объекты управления; готовность скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин; способность в проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; способность в проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение; быть компетентным в выборе состава и интенсивности технологий возделывания с учетом их ресурсосберегающей направленности, а также получения высокого уровня урожая и качества продукции.

5) Содержание: Полное содержание дисциплины с указанием количества занятий по каждой теме.

Введение. Понятие предмета «Техника в технологиях лесного хозяйства»(1 час). Машины и орудия для основной и поверхностной обработки почв и почв поврежденных от водной и ветровой эрозии (1 час). Машины для внесения удобрений (1,5 часов). Машины для посева и посадки (1 час). Машины для ухода за растениями в поле (1 час). Машины и установки для поливной и оросительной системы (1 час). Машины для уборки колосовых, бобовых, крупяных, масличных и др. культур (0,5 часов). Машины и оборудования для уборки кормовых культур (0,5 часов). Машины и оборудование для уборки корне-клубнеплодов (1 час). Машины для овощеводства, садоводства и виноградарства (1 час). Машины, агрегаты для послеуборочной обработки урожая (0,5 часов).

6) Почвоведение - Poch 2205; Агрохимия - Ah 2205; Растениеводство - РAS 330; Земледелие - Zem 3302.

7) Основной учебник:

1. Кленин, Н. И. Сельскохозяйственные машины учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению "Агроинженерия" / Н. И. Кленин, С. Н. Киселев, А. Г. Левшин. – Москва : КолосС, 2008. – 816 с. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).

2. Устинов, А. Н. Сельскохозяйственные машины: учеб. для учреждений нач. проф. образования. – 3-е изд. стер. – Москва : Академия, 2004. – 264 с. – (Профессиональное образование).

3. Устинов, А. Н. Сельскохозяйственные машины: учеб. для учреждений нач. проф. образования. – 3-е изд. стер. – Москва : Академия, 2003. – 264 с. – (Профессиональное образование).

8) Дополнительная литература:

1. Машкарева И.П., Трутнев Н.В. Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства: учебное пособие по выполнению лабораторных работ М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА - Пермь: Изд-во ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА, 2012. – 200с.

9) Координатор: Большинский Сергей Иванович старший преподаватель.

10) Использование компьютера: Машины для посева и посадки; Машины, агрегаты для послеуборочной обработки урожая.

11) Лабораторные работы и проекты: лабораторные работы не предусмотрены

Преподаватель: Большинский С.И. Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ONM4306 Озеленение населенных мест**

**7 семестр 2021-2022 уч.год**

1) Краткое содержание дисциплины. Озеленение населённых мест – это комплекс работ по созданию и использованию зелёных насаждений в населенных пунктах. В градостроительстве озеленение является составной частью общего комплекса мероприятий по планировке, застройке и благоустройству населённых мест. Оно имеет огромное значение в жизни человека, оказывает огромное влияние на окружающую среду. Особенно это влияние заметно проявляется в городах.

2) Кредитная стоимость дисциплины. KZ – 3, ECTS – 5.

3) Цель: Овладение будущими специалистами глубокими знаниями и практическими навыками по проектированию, строительству и эксплуатации объектов озеленения населенных мест.

4) Результаты обучения:

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

уметь: экономические основы, основные направления и перспективы развития лесного хозяйства и лесопользования; расчет и обоснование размера непрерывного, неистощительного пользования древесины, другими продуктами и полезностями леса; современные методы проектирования основных лесохозяйственных мероприятий по лесовосстановлению, уходу за лесом, охране лесов от пожаров, защите лесов от вредных насекомых и грибных болезней;

знать: экономические и теоретические основы лесного хозяйства; понимание принципа непрерывности и неистощимости лесопользования; разрабатывать лесоустроительные проекты;

Формируемые компетенции: знание и понимание значений и функции основных видов зеленых насаждений в населенных местах; применение знаний и понимания теоретических положений о зеленом строительстве в условиях Казахстана; формирование суждений о структуре составе экологических особенностях и характере зеленых насаждений; коммуникация в вопросах проектно-сметной документации; навыки обучения на определенный род деятельности лесные ресурсы и лесоводство

5) Содержание: Полное содержание дисциплины с указанием количества занятий по каждой теме.

Введение. Градостроительные основы озеленения населенных мест (1 час). Система зеленых насаждений населенного места (4 часа). Проектирование озеленения населенных мест (5 часов). Ландшафтно-планировочная организация объектов озеленения (5 часов). Особенности ландшафтной организации специализированных парков и садов (4 часа). Особенности организации ландшафтно-защитных зон (7 часов). Рекультивация нарушенных территорий озеленения и благоустройства (5 часов). Организация национальных природных парков (5 часов). Садово-парковое строительство (4 часов). Болезни и вредители зеленых насаждений в населенных пунктах (5 часов).

6) Пререквизиты: Лесная ботаника - LB 1204, Дендрология – Den 1209, Лесоводство – LV 3206, Цветоводство - Chv 4308.

7) Основной учебник:

1. Тюльдюков В. А. Газоноведение и озеленение населенных территорий:учебное пособие для студ. вузов по агр. спец./В.А.Тюльдюков, И.В.Кобозев, НВ.Парахин.-М.:КолосС, 2002

2. Боговая И.О., Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест.- М.: Высшее образование «Агропромиздат», 1990.

3. Голощапов Г.В., Байзаков С.Б., Бессчетнов П.П. Озеленение жилой застройки. Алматы, 1990.

4. Соколова Э.С., Семенкова И.Г. Лесная фитопатология – М.: Лесная промышленность 1981.

5. Синадский Ю.И. Сосна ее вредители и болезни. – Москва Издательство «Наука» 1983.

8) Дополнительная литература:

1. Базилевская Н.А. и др. Многолетние цветы открытого грунта. М., МКХ РСФСР, 1963.

2. Вакуленко В.В. и др. Семеноводство однолетних и двулетних цветочных растений. М.: МКХ РСФСР, 1963.

3. Голощапов Г.В., Бесчетнов П.П. Садово-парковое строительство Казахстана.- Алматы. Каунар, 1988.

4. Журнал «Приусадебное хозяйство», Агропромиздат.

5. Коваль А.А. Розы. М.: МКХ РСФСР, 1960.

9) Координатор: Большинский Сергей Иванович старший преподаватель.

10) Использование компьютера: Проектирование озеленения населенных мест; Ландшафтно-планировочная организация объектов озеленения; Особенности ландшафтной организации специализированных парков и садов; Особенности организации ландшафтно-защитных зон; Рекультивация нарушенных территорий озеленения и благоустройства; Организация национальных природных парков.

11) Лабораторные работы и проекты:

Система зеленых насаждений населенного места. Проектирование озеленения населенных мест. Особенности ландшафтной организации специализированных парков и садов. Особенности организации санитарно-защитных зон. Садово-парковое строительство.

Преподаватель: Большинский С.И. Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LR 3208 Лесное ресурсоведение**

**6 семестр 2020-2021 год**

1) Подготовка специалистов – бакалавров лесного хозяйства, изучение современного состояния животных и растительных ресурсов и их рационального использования.

2) Кредитная стоимость дисциплины. KZ/ECTS – 4/6

3) Цель: Дисциплина направлена на изучение студентами современного биоразнообразия животного и растительного мира Казахстана, знакомство с природным районированием республики, его природными ресурсами и способами их охраны и рационального использования.

4) В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

уметь: определять систематическую принадлежность объектов животного и растительного мира Казахстана; определять зональные и подзональные особенности территории; производить оценку состояния, запасов, продуктивности и динамики биологических ресурсов; осуществлять охрану и рациональное использование животных и растительных ресурсов.

знать: границы природных зон и подзон; природно-климатические особенности определенных природных зон и подзон; структуру биологического разнообразия и биологических ресурсов; угрожаемые объекты природы Казахстана, лимитирующие и угрожающие факторы; причины сокращения биологических ресурсов; основы рационального использования биологических ресурсов и их охраны.

Формируемые компетенции: знание и понимание видов биологических ресурсов Казахстана; применение знания и понимания механизма охраны и рационального использования биологических ресурсов; формирование суждений о причинно-следственных связях; коммуникация в профессиональной сфере;навыки обучения самостоятельный поиск и анализ информации.

5) Содержание: Полное содержание дисциплины с указанием количества занятий по каждой теме.

Введение. Природное зонирование Казахстана. Методы изучения растительных ресурсов. Растительные ресурсы Казахстана.. Охрана и рациональное использование растительных ресурсов.. Методы изучения животных ресурсов. Животные ресурсы Казахстана. Охрана и рациональное использование животных ресурсов. Интродукция, реинтродукция и синантропизация видов. Место и роль ООПТ в охране и восстановлении биологических ресурсов. Современные проблемы и перспективы развития биологического ресурсоведения.

6) Пререквизиты: экология, дендрология, лесная ботаника.

7) Основная

1. Ержанов Н. Т., Убаськин А. В., Камкин В. А. Биологические ресурсы охотничьего хозяйства «Лебяжье» Павлодарской области и их рациональное использование. – Павлодар : ЭКО, 2008. – 170 с.

2. Каденова А.Б., Камкин В.А., Ержанов Н.Т., Камкина Е.В. Флора и растительность Баянаульского государственного национального природного парка: монография. – Павлодар: Кереку, 2008. – 383 с.

3. Камкин В.А., Каденова А.Б., Камкина Е.В. Растения Баянаульского государственного национального природного парка: - монография. – Павлодар: Кереку, 2009. – 477 с.

4. Абукенова В.С. Редкие и исчезающие животные Казахского мелкосопочника. –Павлодар, 2005. – 365 с.

8) Дополнительная литература:

1. Горчаковский П.Л. Лесные оазисы Казахского мелкосопочника. М.: Наука, 1987.

2. Красная книга Казахстана. Т. 1.: Животные. Ч. 1.: Позвоночные. Алматы: Ќонжыќ, 1996. - 327 с.

3. Природное районирование Северного Казахстана. Москва-Ленинград: Изд. АН СССР, 1960., С.7-211; , Атлас Казахской ССР. – Т.1. – Алма-Ата «Наука» 1972. 81 с.

4. Полевая геоботаника ТТ.1-4. Под ред. Е.М.Лавренко и А.А.Корчагина. Москва-Ленинград: «Наука», 1959-1972.

5. Красная книга Казахской ССР. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных и растений. Часть 2. Растения / Под ред. Б.А.Быкова. – Алма-Ата: Наука, 1981. – 260 с.

9) Координатор: Камкин В. А., к.б.н., ассоц. проф.*.*

10) Использование компьютера: Использование ресурсов Интернет при выполнении СРС.

11) Лабораторные работы и проекты:

Введение. Природное зонирование Казахстана. Методы изучения растительных ресурсов. Растительные ресурсы Казахстана. Охрана и рациональное использование растительных ресурсов. Методы изучения животных ресурсов. Животные ресурсы Казахстана. Охрана и рациональное использование животных ресурсов. Интродукция, реинтродукция и синантропизация видов. Место и роль ООПТ в охране и восстановлении биологических ресурсов. Современные проблемы и перспективы развития биологического ресурсоведения.

Преподаватель: ФИО преподавателя. Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Les 3303 Лесозащита**

**6 семестр 2021-2022 уч. год**

1)Дисциплина включает разделы, освещающие основные современные способы профилактики и борьбы с болезнями леса вызванными как абиотическими условиями, так и биологическими организмами (грибы, бактерии, вирусы, микоплазмы, членистоногие, позвоночные, растения-паразиты).

2) Кредитная стоимость дисциплины. KZ/ECTS – 3/4

3) Цель: Получение студентами теоретических знаний в области биологии и экологии насекомых и возбудителей заболеваний; овладение методами, средствами и практическими навыками защиты леса от вредителей и болезней с учетом охраны окружающей среды.

4) В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

уметь: Проводить диагностику вредителей и болезней лесных насаждений; Проводить учеты вредителей и болезней; Правильно и эффективно проводить комплекс лесозащитных мероприятий, с учетом охраны окружающей среды.

знать: Видовой состав основных вредителей и болезней лесонасаждений; Морфологию, биологию вредителей и возбудителей заболеваний; Роль экологических факторов в изменении популяции вредителей и развитие болезней леса; Роль энтомофагов в снижении численности вредителей леса; Современные методы лесозащиты от вредителей и болезней.

Формируемые компетенции: применение знания и понимания механизма охраны и рационального использования биологических ресурсов; формирование суждений о причинно-следственных связях; коммуникация в профессиональной сфере; навыки обучения самостоятельный поиск и анализ информации.

5) Содержание: Полное содержание дисциплины с указанием количества занятий по каждой теме.

Определение науки «Лесозащита» и ее значение. Экономика и динамика развития вредителей и болезней лесных насаждений. Методы и средства защиты леса от вредителей и болезней. Лесная энтомология. Основные черты биологии вредителей леса. Основные экологические группы насекомых-вредителей леса. Вредители плодов и семян. Корневые вредители. Вредители питомников, молодняков, и лесных насаждений. Хвое- и листогрызущие насекомые. Стволовые вредители. Технические вредители. Полезные насекомые. Лесная фитопатология. Характеристика болезней растений и их классификация. Возбудители болезней древесных пород. Болезни плодов и семян древесных культур. Болезни сеянцев и молодых насаждений. Болезни взрослых насаждений. Разрушение древесины. Методы учета и прогнозирования болезней.

6) Пререквизиты: экология, дендрология, лесная ботаника, лесная фитопатология.

7) Основная

1. Воронцов А.И. Лесная энтомология. М., «Высшая школа»,2012

2. Воронцов А.И., Мозолевская Е.Г. Практикум по лесной энтомологии. М., «Высшая школа»,2008

3. Соколова Э.С., Семенкова Н.Г. Лесная фитопатология. М., «Лесная промышленность», 2011.

8) Дополнительная литература:

1. Бей-Биенко Г.Я. Общая энтомология. М., «Высшая школа», 1980

2. Воронцов А.И. Патология леса. М., «Лесная промышленность», 1978.

3. Журавлев И.И., Соколова Э.С. Лесная фитопатология. М., «Лесная промышленность», 1969

4. Костин И.А. Жуки-дендрофаги Казахстана. Алма-ата, 1973

5. Справочник по защите леса от вредителей и болезней. М., «Лесная промышленность», 1980

6. Шевченко С.В. Лесная фитопатология. Львов. «Вища школа», 1978

9) Координатор: Камкин В. А., к.б.н., ассоц. проф.*.*

10) Использование компьютера: Использование ресурсов Интернет при выполнении СРС.

11) Лабораторные работы и проекты:

Определение классов типа членистоногих. Определение отрядов насекомых по взрослой и личиночной фазам. Определение типов повреждений древесных пород, их зарисовка. Определение вредителей стволов, побегов, почек и листьев молодых деревьев по повреждениям. Определение короедов по повреждениям и взрослой фазе, изучение строения и основных типов ходов короедов и их зарисовка. Приготовление микропоскопических препаратов. Определение болезней плодов и семян и их возбудителей. Определение некрозных и сосудистых болезней. Определение раковых болезней, ведьминых метел и цветковых паразитов. Определение гнилей древесины и корневых гнилей. Определение деревоокрашивающих и дереворазрушающих грибов на складах, морфологии домовых грибов на складах, в постройках и сооружениях.

Преподаватель: Камкин В. А. Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LRL 3213 Лекарственные растения леса**

**5 семестр 2021-2022 год**

1) Лекарственные растения леса и их практическое применение.

2) Кредитная стоимость дисциплины. KZ/ECTS – 3/4

3) Цель: обучение студентов знаниям морфологии, экологии и способам применения лекарственных растений, произрастающих в лесных сообществах на территории Республики Казахстан и сопредельных территорий

4) В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

уметь: определять видовую принадлежность растений, определять сроки и способы заготовки основных лекарственных растений, использовать растения в лечебно-профилактических целях.

знать: способы заготовки и охраны ресурсов лекарственных растений, фармакологическое и физиологическое действие растений на человека, морфологические, экологические и хозяйственные особенности основных лекарственных растений леса, знание и понимание основных видов лекарственных растений и их фармакологического влияния на основе химического состава, применение знания и понимания в терапевтических и профиликтических целях; формирование суждений об охране ресурсов лекарственных растений;

Формируемые компетенции: знание и понимание принципов физиологической активности лекарственных растений; применение знания и понимания в процессе профилактики и лечения заболеваний; формирование суждений о целесообразности и практичности применения лекарственного растительного сырья; коммуникация в сфере профессиональной деятельности; навыки обучения самостоятельного поиска и анализа информации.

5) Содержание: Полное содержание дисциплины с указанием количества занятий по каждой теме.

История и перспективы использования лекарственных растений. Действующие вещества лекарственных растений. Охрана лекарственных растительных ресурсов. Поиск и заготовка лекарственных растений. Лекарственные растения древесного яруса хвойных и хвойно-мелколиственных лесов. Лекарственные растения подлеска хвойных и хвойно-мелколиственных лесов. Лекарственные растения древесного яруса широколиственных лесов. Лекарственные растения подлеска широколиственных лесов.

6) Пререквизиты: введение в специальность, дендрология, лесная ботаника.

7) Основная

1. Богомолова Р., Базанов Г. Целебная флора Северо-запада России, Ульяновск, 2011.

2. Гаммерман А.Ф., Кадаев Г.Н., Яценко-Хмелевский А.А. Лекарственные растения. М.: Высшая школа, 2014

3. Носаль М.А., Носаль И.М. Лекарственные растения в народной медицине. М.: СП «Внешиберика», 2011.

4. Саутин В.Н. Определитель лесных растений медицинского значения. М.: Лесная промышленность, 2008.

8) Дополнительная литература:

1. Губанов И.А. и др. Дикорастущие полезные растения СССР. М.: Мысль, 1976.

2. Доброхотова К.В., Писарев А.А. Целебные растения вокруг нас. Алма-Ата: Казахстан, 1980.

3. Крылов Г.В., Степанов Э.В. Зеленая аптека Кузбасса. Кемеровское книжное издательство, 1975.

4. Лекарственные растения СССР. Культурные и дикорастущие растения. Фотоальбом. М.: Планета, 1988.

5. Лесная энциклопедия в 2 томах под ред. Воробьева Г.И.. М.: Советская энциклопедия, 1985.

6. Нуралиев Ю.Н. Лекарственные растения. Целебные свойства фруктов и овощей. Душанбе: Маориф, 1988.

7. Удовицкий А.С., Лаптев Ю.П., Тринкер Ю.Г. Этюды о растениях. Алма-Ата, Кайнар, 1986.

9) Координатор: Камкин В. А., к.б.н., ассоц. проф.*.*

10) Использование компьютера: Использование ресурсов Интернет при выполнении СРС.

11) Лабораторные работы и проекты:

Определение классов типа членистоногих. Определение отрядов насекомых по взрослой и личиночной фазам. Определение типов повреждений древесных пород, их зарисовка. Определение вредителей стволов, побегов, почек и листьев молодых деревьев по повреждениям. Определение короедов по повреждениям и взрослой фазе, изучение строения и основных типов ходов короедов и их зарисовка. Приготовление микропоскопических препаратов. Определение болезней плодов и семян и их возбудителей. Определение некрозных и сосудистых болезней. Определение раковых болезней, ведьминых метел и цветковых паразитов.Определение гнилей древесины и корневых гнилей.

Преподаватель: ФИО преподавателя. Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**AMGTLH 4309 Аэрокосмические методы и ГИС технологии в лесном хозяйстве**

**7 семестр 2021-2022 год**

1) Геоинформационная система, система сбора, хранения, анализа и графической визуализации пространственно-географических данных и связанной с ними информацией о необходимых объектах.

2) Кредитная стоимость дисциплины. KZ/ECTS – 3/5

3) Цель: инструменты, программные продукты позволяющие пользователям искать, анализировать и редактировать как цифровую карту местности, так и дополнительную информацию об объектах.

4) В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление о: возможностях ГИС, систем управления базами данных (СУБД), редакторов растровой и векторной графики и аналитических средств и применения в картографии, геологии, метеорологии, землеустройстве, экологии, муниципальном управлении, транспорте, экономике, обороне и многих других областях.

уметь: анализировать изучаемый материал, выделять главное, сравнивать устанавливать причины и следствия , делать правильные обобщения и выводы. Разбираться в многочисленных и разнообразных понятиях в сфере геоинформации. Работать с учебной и научной литературой.

приобрести практические навыки: Правильно обращаться и разбираться в ПО по географическим системам. Уметь применить на практике навыки и знания в GPS системах и способах использования в сельском хозяйстве.

быть компетентным: В пространственных данных позиционных и непозиционных, аппаратном обеспечение, программном обеспечение, технологии (методы, порядок действий и т. д.).

5) Содержание: Полное содержание дисциплины с указанием количества занятий по каждой теме.

Введение. ГИС в современном сельском хозяйстве. Разнообразие программного обеспечения ГИС. Понятие слоя и типов пространственных объектов. Географические и геодезические координаты. Проекция и виды проекции. GPS, его принципы работы и способы использования в сельском хозяйстве. Методы дистанционного зондирования. План: Понятие дистанционного зондирования. Оптические методы дистанционного зондирования. Радиотехнические методы ДЗ. Прием информации со спутников. Спутники для дистанционного зондирования.

6) Пререквизиты: инженерная геодезия, лесоустройство.

7) Основная

1. Браун Л. А. История географических карт. — Москва: Центрполиграф, 2006. — 479 с.

2. Геоинформационные технологии в недропользовании / Г. И. Рудько, М. В. Назаренко, С. А. Хоменко, А. В. Нецкий, И. А. Федорова. — К.: «Академпрес», 2011. — 336 с.

3. Журкин И. Г., Шайтура С. В. Геоинформационные системы. — Москва: КУДИЦ-ПРЕСС, 2009. — 272 с.

8) Дополнительная литература:

1. А.Д. Иванников, В.П. Кулагин, А.Н. Тихонов, В.Я. Цветков Геоинформатика. - М.:МАКС Пресс, 2001. - 349 с.

2. Самардак А.С. Геоинформационные системы: Учебник. — Владивосток: ДВГУ, 2005. — 124 с.

3. Берлянт А.М. Картография: Учебник для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 336 с.

4. Капралов Е.Г., Кошкарев А.В., Тикунов В.С. и др. Основы геоинформатики. Уч. пособие. – М.: Изд. центр «Академия», 2004. – 480 с.

5. Филиппов Д.Н. Введение в геоинформационные системы. Учебное пособие. Филиппов Д.Н., Фортыгина Е.А., Фокин В.С. —  РГОТУПС, 2007 г.

6. Ципилева Т.А. Геоинформационные системы: Учебное пособие. — Томск: Томский межвузовский центр дистанционного образования, 2004. — 162 с.

7. Бугаевский Л.М., Цветков В.Я. Геоинформационные системы: Учебное пособие для вузов. — М.: «Златоуст», 2000. — 222 с.: ил. 28.

8. ДеМерс, Майкл Н. Географические Информационные Системы. Основы.: Пер. с англ. — М.: Дата+, 1999. — 490 с.

9. Environmental Systems Research Institute, Inc. ArcGIS 9 Map Projections.: DATA+ 2000 – 111.

9) Координатор: Камкин В. А., к.б.н., ассоц. проф.*.*

10) Использование компьютера: ПК с лицензионными ГИС приложениями. Использование ресурсов Интернет при выполнении СРС.

11) Лабораторные работы и проекты: лабораторные работы не предусмотрены

Преподаватель: ФИО преподавателя. Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LP 4308 Лесная пирология**

**1 семестр 2018-2019 уч.год**

1) Краткое содержание дисциплины. Лесная пирология. Способы и технология тушения лесных пожаров, определение площади пожара, предупредительные противопожарные мероприятия: аншлаги, листовки, панно.

2) Кредитная стоимость дисциплины. KZ – 3, ECTS – 5.

3) Цель: Дать студентам теоретические знания и навыки лесной пирологии**.** Определение класса пожарной опасности, тактика тушения лесных пожаров.

4) Результаты обучения:

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

уметь: студент должен уметь тушение лесных пожаров, уметь определять сложность и опасность лесных пожаров для населения, определять их ущерб, определять по карте и на местности очаги возгорания.

знать: навыки по тактике тушения лесных пожаров, умение определять сложность и опасность лесных пожаров для населения семенному делу, которые необходимы для дальнейшей учебы и по охране лесов в производстве.

Формируемые компетенции: способность анализировать технологические процессы как объекты управления, готовность скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин. способность в проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, способность в проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение, быть компетентным в выборе состава и интенсивности технологий возделывания с учетом их ресурсосберегающей направленности, а также получения высокого уровня урожая и качества продукции.

5) Содержание: Полное содержание дисциплины с указанием количества занятий по каждой теме.

Понятие о лесной пирологии (4 часа). Влияние климатических условий на лесные пожары (5 часов). Классификация пожаров (5 часов). Профилактические мероприятия (5 часов). Мероприятия по борьбе с лесными пожарами (7 часов). Тушение лесных пожаров (7 часов). Учет ущерба от лесных пожаров (7 часов). Проведение мер по очистке насаждений после лесных пожаров (5 часов).

6) Пререквизиты: лесная ботаника, дендрология**.**

7) Основной учебник:

1. Попкова К.В. Общая фитопатология. М.: ВО «Агропромиздат», 1989.

2. Попкова К.В. Практикум по сельскохозяйственной фитопатологии. Москва.: - ВО «Агропромиздат» 1988.

3. Родигин М.Н. Общая фитопатология.- М.: Высшая школа, 1978.

4. Соколова Э.С., Семенкова И.Г. Лесная фитопатология – М.: Лесная промышленность 1981,

5. Яковлева Н.П Фитопатология Программированное обучение – Москва.: Колос 1992.

6. Лесной кодекс Р.К Астана2003 года

7. Лесоводство Алматы 2006 года

8) Дополнительная литература:

1. Горленко М.В.Курс низших растений. – Москва «Высшая школа» 1981.

2. Горленко М.В. Краткий курс иммунитета растений к инфекционным болезням. М.: Высшая школа, 1973.

3. ГОСТ 21507-76. Защита растений. Термины и определения. М., 1976.

4. Деверолл Б.Д. Защитные механизмы растений- М.: Колос, 1980.

5. Дьяков Ю.Т. О болезнях растений Москва .: - Агропромиздат, 1985.

6. Кирай З и др. Методы фитопатологии. М.: Колос 1974.

9) Координатор: Касанова Ж.Б., старший преподаватель.

10) Использование компьютера: Укажите, в каких темах, индивидуальных заданиях или других видах работы используется компьютер.

11) Лабораторные работы и проекты:

Тема 1. Введение.

Тема 2. Общая характеристика болезней растений.

Тема 3. Болезни, вызываемые грибами.

Тема 4. Бактерии, вирусы и вироиды.

Тема 5. Паразитические и полупаразитические цветковые растения..

Тема 6. Иммунитет растений к инфекционным болезням.

Тема 7. Болезни и вредители сосны.

Тема 8. Болезни лиственных древесно кустарниковых растений и меры борьбы с ними.

Преподаватель: Касанова Ж.Б. Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LD 4302 Ландшафтный дизайн**

**7 семестр 2021-2022уч. год**

1) Дисциплина «Ландшафтный дизайн» – дисциплина, непосредственно связанная с практическим применением и возможностью воплощения проектной идеи в ландшафте. Ландшафтный дизайн представляет собой искусство формировать гармоничную среду для человека, используя ландшафтные компоненты и искусственные объекты. Сфера ее деятельности включает садово-парковое искусство, озеленение и благоустройство жилых территорий, улиц и дорог, городских центров, промышленных районов, сельскохозяйственных предприятий, исторических ландшафтов, охраняемых территорий.

2) Кредитная стоимость дисциплины. KZ/ECTS – 3/4

3) Цель: формирование у бакалавров творческого отношения к действительности; расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в магистратуре; овладение технологиями ландшафтного проектирования.

4) В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление о: сущность ландшафтного дизайна и его составляющих частей; историю садово-паркового искусства; основные направления ландшафтного дизайна; классификацию озеленяемых территорий по функциональному признаку и способам дизайнерских решений.

уметь: комплексно использовать при оформлении территории все компоненты ландшафта: рельеф, водоемы, здания и сооружения, малые архитектурные формы, травяной покров и декоративную растительность, дополнительные элементы благоустройства (подсветка, музыкальное оформление); используя инструменты и приемы ландшафтного дизайна создавать требуемый эмоциональный настрой у посетителей территории.

быть компетентным: знание и понимание эстетики в составе и структуре ландшафтных компонентов; применение знания и понимания функционирования ландшафта в ландшафтном проектировании; формирование суждений о взаимосвязях природных комплексов и общества; коммуникация в области использования и охраны природных и природно-антропогенных геокомплексов; навыки обучения в решении проблем современной ландшафтной архитектуры.

5) Содержание: Полное содержание дисциплины с указанием количества занятий по каждой теме.

Введение в дизайн ландшафта. История ландшафтного дизайна. Стили ландшафтного дизайна. Композиционные элементы ландшафтного дизайна и их использование в насаждениях. Современный садово-парковый дизайн. Актуальные тенденции современного ландшафтного дизайна. Основные принципы декоративного озеленения.

6) Пререквизиты: ботаника, физиология растений, цветоводство.

7) Основная

1. Боговая И.О., Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест.- М.: Высшее образование «Агропромиздат», 2010.

2. Голощапов Г.В., Байзаков С.Б., Бессчетнов П.П. Озеленение жилой застройки. Алматы, 2010.

3. Руднев Б.В. Цветоводство. М.: Стройиздат, 2015.

8) Дополнительная литература:

1. Базилевская Н.А. и др. Многолетние цветы открытого грунта. М., МКХ РСФСР, 1963.

2. Вакуленко В.В. и др. Семеноводство однолетних и двулетних цветочных растений. М.: МКХ РСФСР, 1963.

3. Голощапов Г.В., Бесчетнов П.П. Садово-парковое строительство Казахстана.- Алматы. Каунар, 1988.

4. Журнал «Приусадебное хозяйство», Агропромиздат.

5. Коваль А.А. Розы. М.: МКХ РСФСР, 1960.

6. Лунц Л.Б. Городское зеленое строительство.- М.: Стройиздат, 1974.

7. Титчмарш А. Технология садоводства. М.: Мир, 1988.

9) Координатор: Камкин В. А., к.б.н., ассоц. проф.*.*

10) Использование компьютера: *Использование ресурсов Интернет при выполнении СРС.*

11) Лабораторные работы и проекты: лабораторные работы не предусмотрены

Преподаватель: Камкин В.А. Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Chv 4308 Цветоводство**

**7 семестр 2021-2022 уч.год**

1) Краткое содержание дисциплины. Создание садов декоративного профиля и уход за ними.

2) Кредитная стоимость дисциплины. KZ – 3, ECTS – 5.

3) Цель: Овладение будущими специалистами теоретическими знаниями и практическими умениями в области зеленого строительства и декоративного садоводства

4) Результаты обучения:

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

уметь: спланировать декоративный сад, подготовить участок для посадки растений, произвести грамотную посадку с учетом пород, возраста, способа и природных условий, ухаживать за садом.

знать: основные породы и сорта растений, используемых в декоративном садоводстве, принципах создания садов и комплексе агротехнических приемов по уходу за ними.

Формируемые компетенции: знание и понимание принципов и закономерностей зеленого строительства; применение знания и понимания в процессе создания сада и ухода за ним; формирование суждений о целесообразности, практичности, эстетичности и устойчивости декоративных насаждений; коммуникация в сфере профессиональной деятельности; навыки обучения самостоятельного поиска и анализа информации.

5) Содержание: Полное содержание дисциплины с указанием количества занятий по каждой теме.

Введение. Роль зеленых насаждений (1 час). Строение цветочно-декоративных растений (4 часа). Экологические факторы и управление ими (3 часа). Размножение декоративных растений (3 часа). Организация территории цветочного хозяйства (4 часа). Приёмы выращивания цветочно-декоративных растений (6 часов). Летники (3 часа). Двулетники (3 часа). Многолетники (3 часа). Деревья и кустарники (4 часа). Оранжерейное цветоводство (4 часа). Основы ландшафтного дизайна (3 часа). Цветочная аранжировка (3 часа). Семеноводство цветочных растений (1 час).

6) Пререквизиты: Лесная ботаника - LB 1204, Дендрология – Den 1209

7) Основной учебник:

1. Киселев Г.Е. Цветоводство. М.: Колос, 2011.

2. Руднев Б.В. Цветоводство. М.: Стройиздат, 2012.

3. Тулинцев В.Г. Цветоводство. М.: АСТ, 2015.

4. Тавлинова Г.К. Цветоводство. Лениздат, 2010.

5. Учебная книга цветовода. М.: Колос, 2014.

8) Дополнительная литература:

1. Базилевская Н.А. и др. Многолетние цветы открытого грунта. М., МКХ РСФСР, 1963.

2. Вакуленко В.В. и др. Семеноводство однолетних и двулетних цветочных растений. М.: МКХ РСФСР, 1963.

3. Журнал «Приусадебное хозяйство», Агропромиздат.

4. Коваль А.А. Розы. М.: МКХ РСФСР, 1960.

5. Титчмарш А. Технология садоводства. М.: Мир, 1988.

9) Координатор: Камкин Виктор Александрович старший преподаватель.

10) Использование компьютера: Строение цветочно-декоративных растений. Организация территории цветочного хозяйства. Приёмы выращивания цветочно-декоративных растений.

11) Лабораторные работы и проекты: не предусмотрены.

Преподаватель: Камкин В.А. Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_